

Sprachverarbeitung I/6 HS 2016

# Vektorquantisierung – Sprachsynthese

Buch: Kapitel 4.7 und 7

Beat Pfister



# Sprachverarbeitung I / 6

Vorlesung: **Vektorquantisierung**

## **Einführung in die Sprachsynthese**

- Ziel der Sprachsynthese
- Zusammenhang Text und Lautsprache
- Konzeption eines Sprachsynthesesystems

Übung: **Vektorquantisierung von Sprachsignalen**

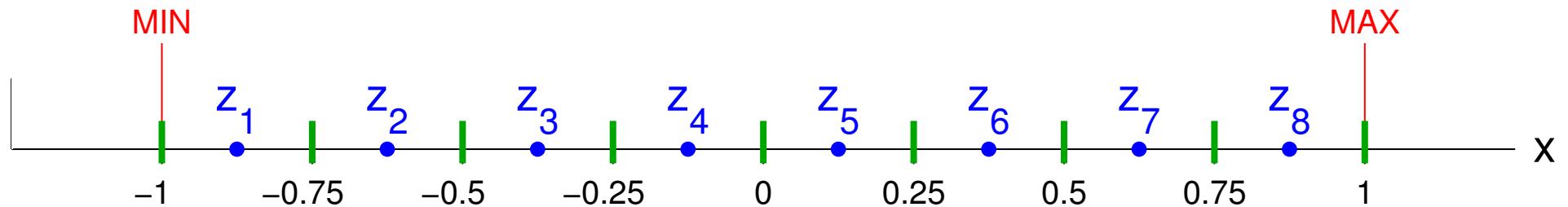
Teil 1:

# Vektorquantisierung

# Quantisierung

Zuordnung eines Wertes  $x$  aus einer grossen oder unendlichen Wertemenge zu einem der Werte  $\{z_1, z_2, \dots, z_i, \dots, z_M\}$

Beispiel mit  $M=8$ : uniforme Quantisierung des Intervalls  $[\text{MIN} \dots \text{MAX}]$



Mass für die Güte der Quantisierung: Quantisierungsfehler  $|x - z_i|$

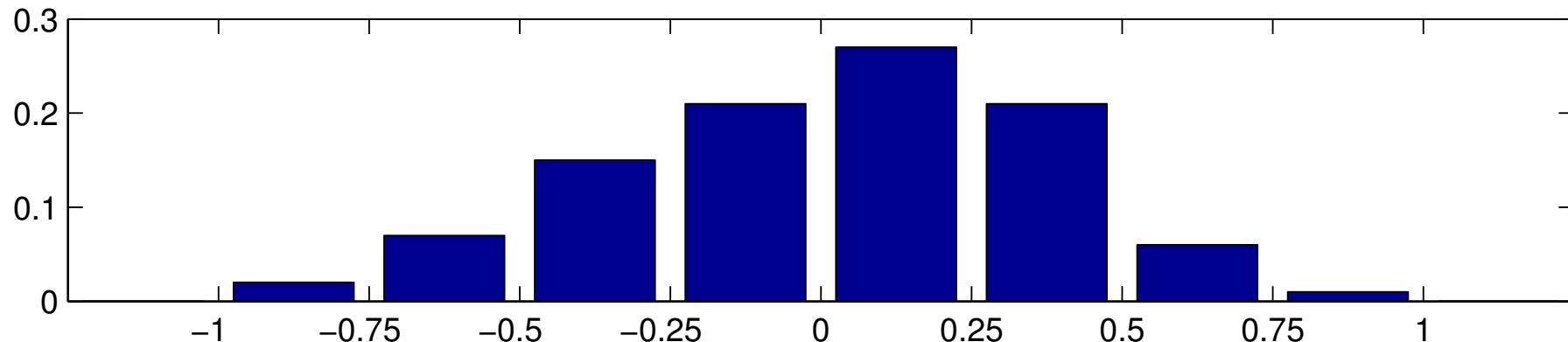
Merke: Uniforme Quantisierung ist nur für **gleichverteilte** Daten optimal !

# Datenabhängige Quantisierung

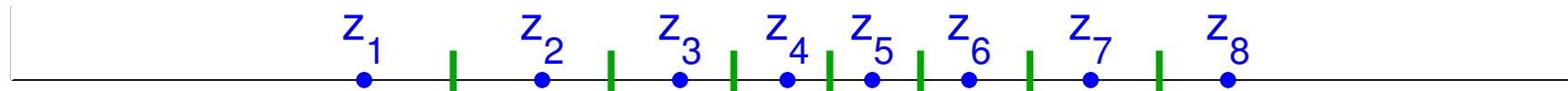
Prinzip: Mittlerer Quantisierungsfehler soll minimal sein  
→ feinere Quantisierung wo Daten dichter sind

Beispiel:

Wahrscheinlichkeitsdichte der zu quantisierenden Daten



Optimale Quantisierung:



# Skalare Quantisierung vs. Vektorquantisierung

## Skalare Quantisierung

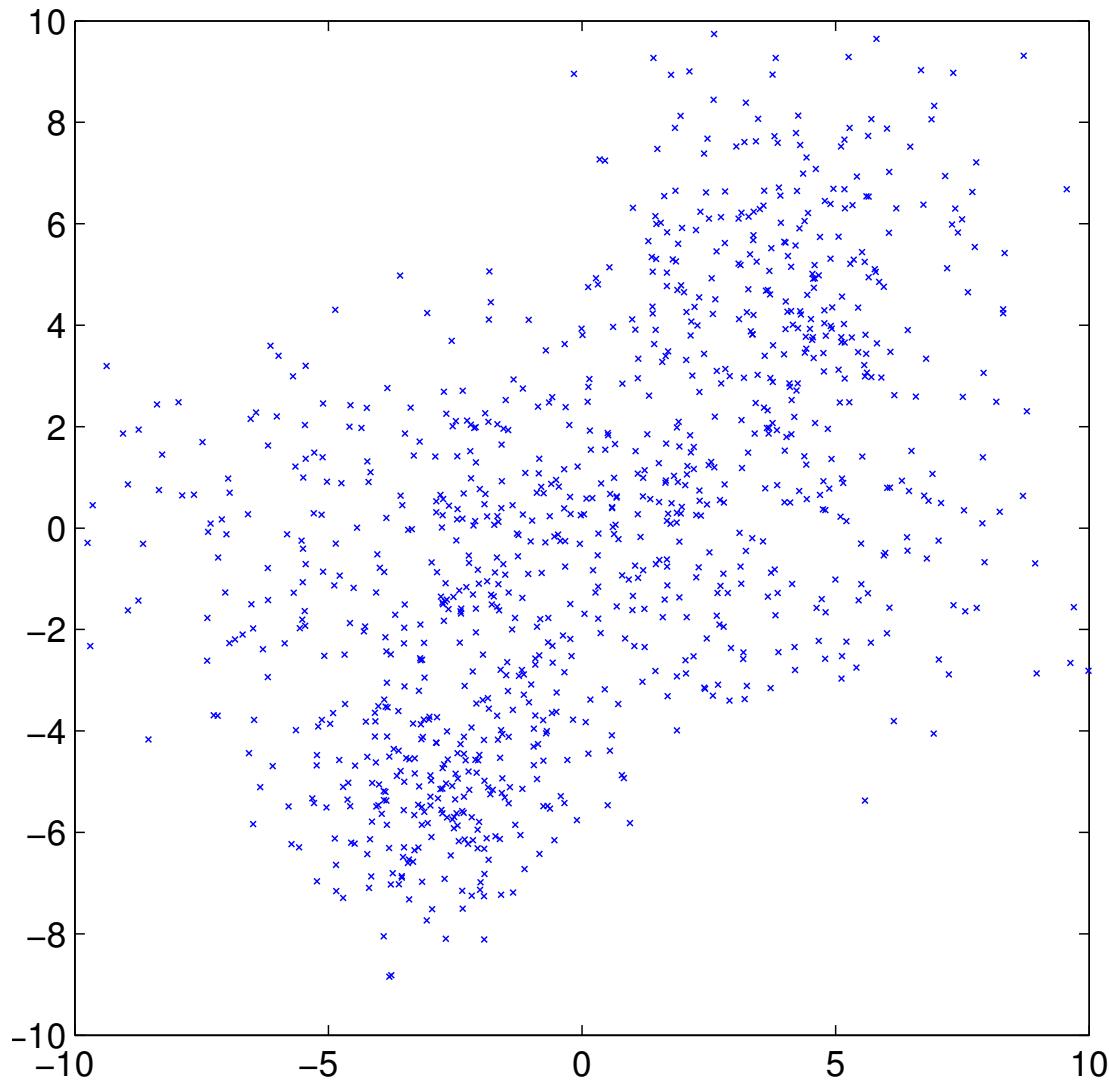
- uniforme Quantisierung: alle Quantisierungs-Intervalle gleich gross
- nicht-uniforme Quantisierung: ungleiche Quantisierungs-Intervalle  
(z.B. datenabhängige Quantisierung)

## Vektorquantisierung

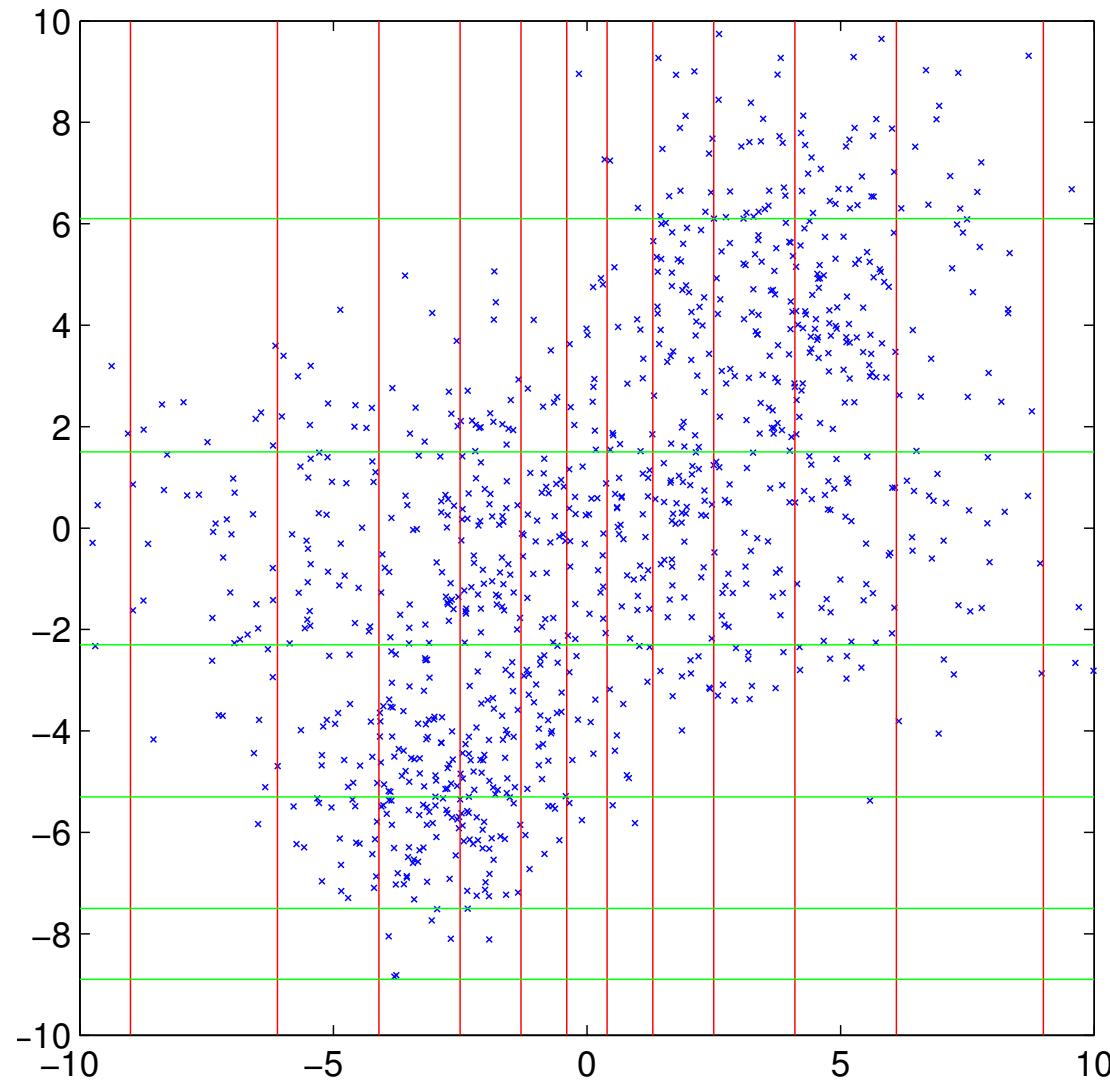
- ...?

# Quantisierung

## 2-dimensionale Vektoren

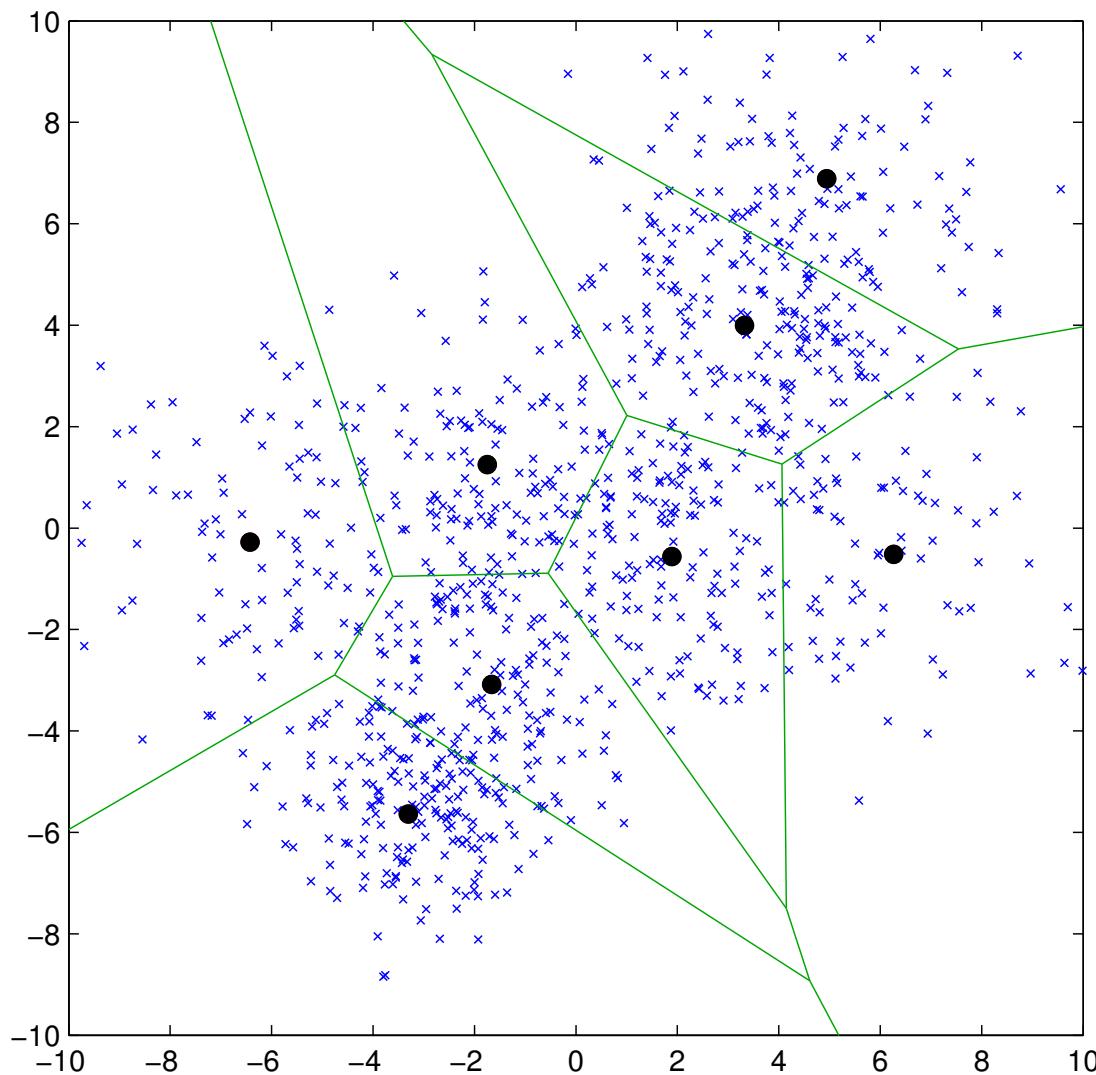


# Skalare Quantisierung oder Vektorquantisierung ?



# Vektorquantisierung

## 2-dimensionale Vektoren



Beispielevektoren

Codebuchvektoren

Partitionsgrenzen  
(Quantisierungsintervalle)

# Quantisierung

Abbildung eines Wertes  $x$  auf einen der Werte  $\{z_1, z_2, \dots, z_i, \dots, z_M\}$

a) Codierung:  $j = \operatorname{argmin}_i d(x, z_i)$

b) Decodierung:  $\tilde{x} = z_j$

Quantisierungsfehler (Distorsion):  $E_q = d(\tilde{x}, x)$

## Terminologie

- Codebuch Menge der Werte  $\{z_1, z_2, \dots, z_i, \dots, z_M\}$
- $z_j$   $j$ -ter Codebuchvektor, Zentroid des  $j$ -ten Quantisierungsintervalls
- $d(x, y)$  Distanzmass

# Vektorquantisierung

Vektorquantisierung eines Wertes  $\mathbf{x}$ :  $\tilde{\mathbf{x}} = \mathbf{z}_j$  mit  $j = \operatorname{argmin}_i d(\mathbf{x}, \mathbf{z}_i)$

Für die Vektorquantisierung werden gebraucht:

- Codebuch:  $\{\mathbf{z}_1, \mathbf{z}_2, \dots, \mathbf{z}_i, \dots, \mathbf{z}_M\}$
- Distanzmaß (positiv definit):  $0 < d(\mathbf{x}, \mathbf{y}) < \infty$  für  $\mathbf{x} \neq \mathbf{y}$

$$d(\mathbf{x}, \mathbf{x}) = 0$$

z.B. Euklidische Distanz:  $d(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \sqrt{\|\mathbf{x} - \mathbf{y}\|^2} = \sqrt{\sum_{i=1}^D (x_i - y_i)^2}$

# Codebuch

Voraussetzungen für die Erzeugung eines Codebuchs:

- Trainingsvektoren (repräsentative Stichprobe für zu quant. Daten)
- Distanzmaß (gleiches wie bei Quantisierung)
- Klassierungsprozedur (Bestimmung des nächsten Codebuchvektors)
- Verfahren zur Bestimmung des Zentroids für die Vektoren einer Partition

Verfahren zur Erzeugung eines Codebuches der Grösse  $M$ :

Keine analytische Lösung → iterative Verfahren

# Generieren eines Codebuches der Grösse $M$

Iteratives Aufteilen der gegebenen Trainingsvektoren in  $M$  Partitionen

## *K-means-Algorithmus*

1. Initialisierung: Auswahl  $M$  beliebiger Trainingsvektoren  
→ Initialcodebuch >>>
2. Klassierung: für jeden Trainingsvektor den nächsten Codebuchvektor  $z_i$  suchen  
→ Index  $i$  (und Distorsion)
3. Aufdatieren: aus Trainingsvektoren mit Index  $i$  neues Zentroid  $z_i$   
→ neue Codebuchvektoren >>>
4. Iteration: Zurück zu 2 falls Abnahme der mittleren Distorsion > Schwellwert

# Probleme des K-means-Algorithmus

- Algorithmus bleibt in lokalem Minimum “hängen”  
d.h. Wahl der Initialvektoren beeinflusst das Codebuch  
→ Codebuch ist möglicherweise schlecht
- Algorithmus konvergiert langsam

>>>

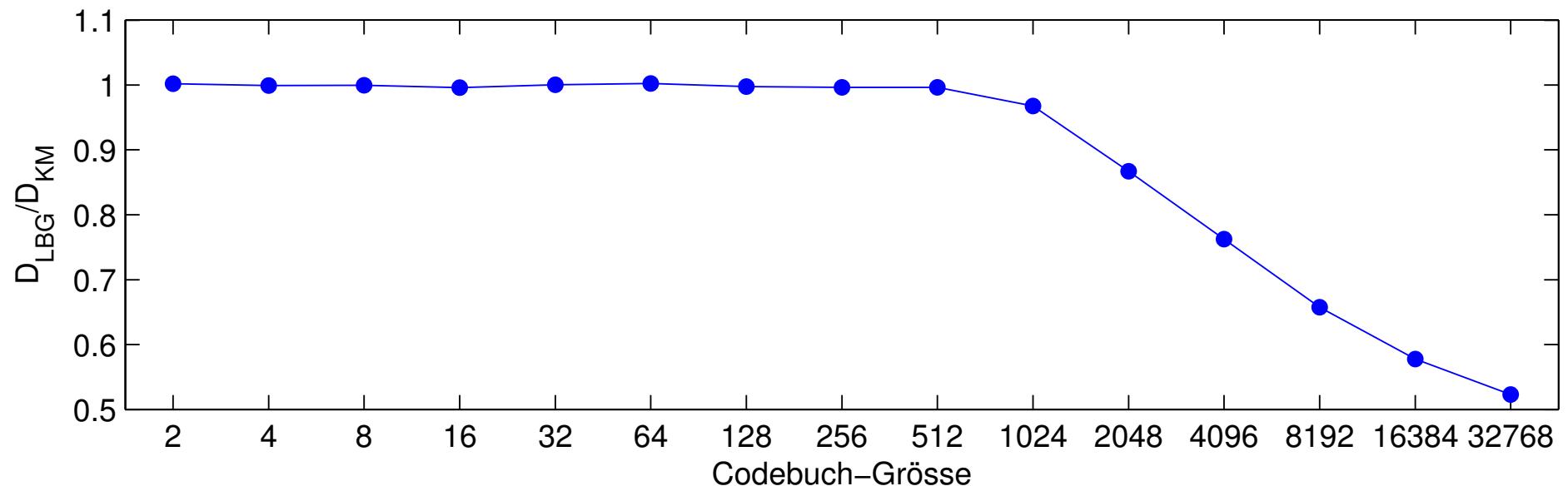
# Der LBG-Algorithmus

(Linde-Buzo-Gray)

Erzeugung eines Codebuches der Grösse  $M = 2^k$  ( $k$  ganzzahlig)

1. Initialisierung: Codebuch mit  $M = 1$  (Zentroid der Trainingsvektoren) [">>>>](#)
2. Splitting: Zahl der Codebuchvektoren verdoppeln  
(Addition/Subtraktion eines kleinen Zufallsvektors) [">>>>](#)
3. Klassierung: für jeden Trainingsvektor den nächsten Codebuchvektor  $z_i$  suchen  
→ Index  $i$  (und Distorsion)
4. Aufdatieren: aus Trainingsvektoren mit Index  $i$  neues Zentroid  $z_i$   
→ neue Codebuchvektoren
5. Iteration A: Zurück zu 3 falls Abnahme der Distorsion > Schwellwert [">>>>](#)
6. Iteration B: Zurück zu 2 falls Codebuch nicht gross genug [">>>>](#)

## Vergleich K-means- mit LBG-Algorithmus      Distortion

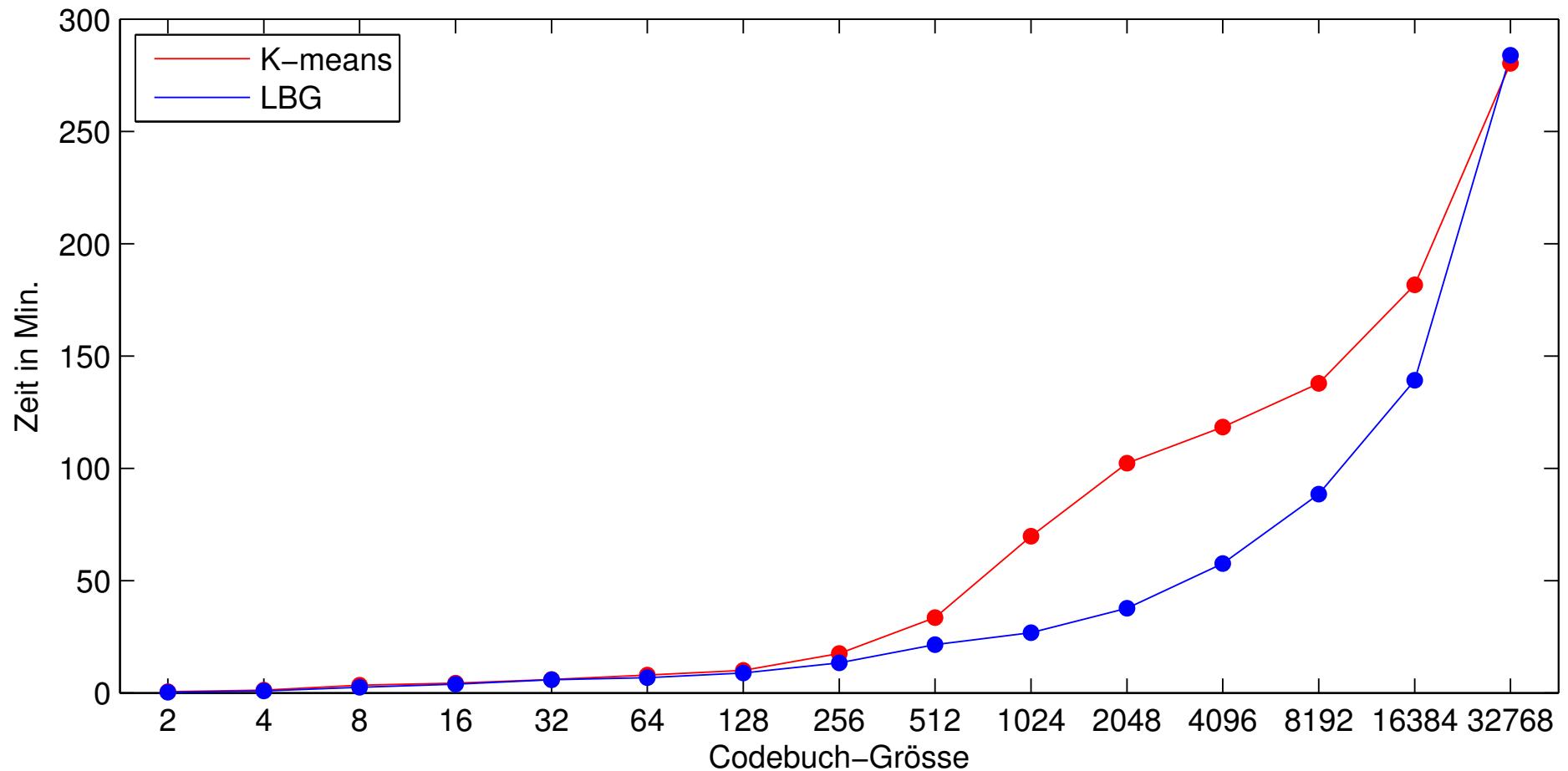


$D_{KM}$  Distorsion für mit dem K-Means-Algorithmus ermittelte Codebücher

$D_{LBG}$  Distorsion für mit dem LBG-Algorithmus ermittelte Codebücher

(Grösse des Trainingssets: 400000 Vektoren)

## Vergleich K-means- mit LBG-Algorithmus: Trainingszeit



# Vektorquantisierung in der Sprachverarbeitung

Vektoren ergeben sich aus der Merkmalsextraktion:  
LPC-Parameter, AKF-Koeffizienten, cepstrale Parameter etc.

Einsatzgebiete:

- Datenreduktion: effiziente Übertragung oder Speicherung  
(z.B. Mobiltelephonie: CELP Codec ITU G.728 mit 16 kBit/s)
- Abbildung reellwertiger Vektoren auf  $M$  diskrete Symbole  
(z.B. Spracherkennung mit diskreten Hidden-Markov-Modellen)

Teil 2:

# Einführung in die Sprachsynthese

# Sprachsynthese

Was ist das Ziel der Sprachsynthese ?

→ Sprachsynthese soll ...

>>>

# Sprachsynthese

Was ist das Ziel der Sprachsynthese ?

→ Sprachsynthese soll Text **korrekt** in Lautsprache umsetzen!

Korrekte Sprachsynthese heisst somit:

Die Sprachsynthese muss das leisten,  
was eine Person macht,  
wenn sie einen Text richtig vorliest !

# Leitbild für die Sprachsynthese

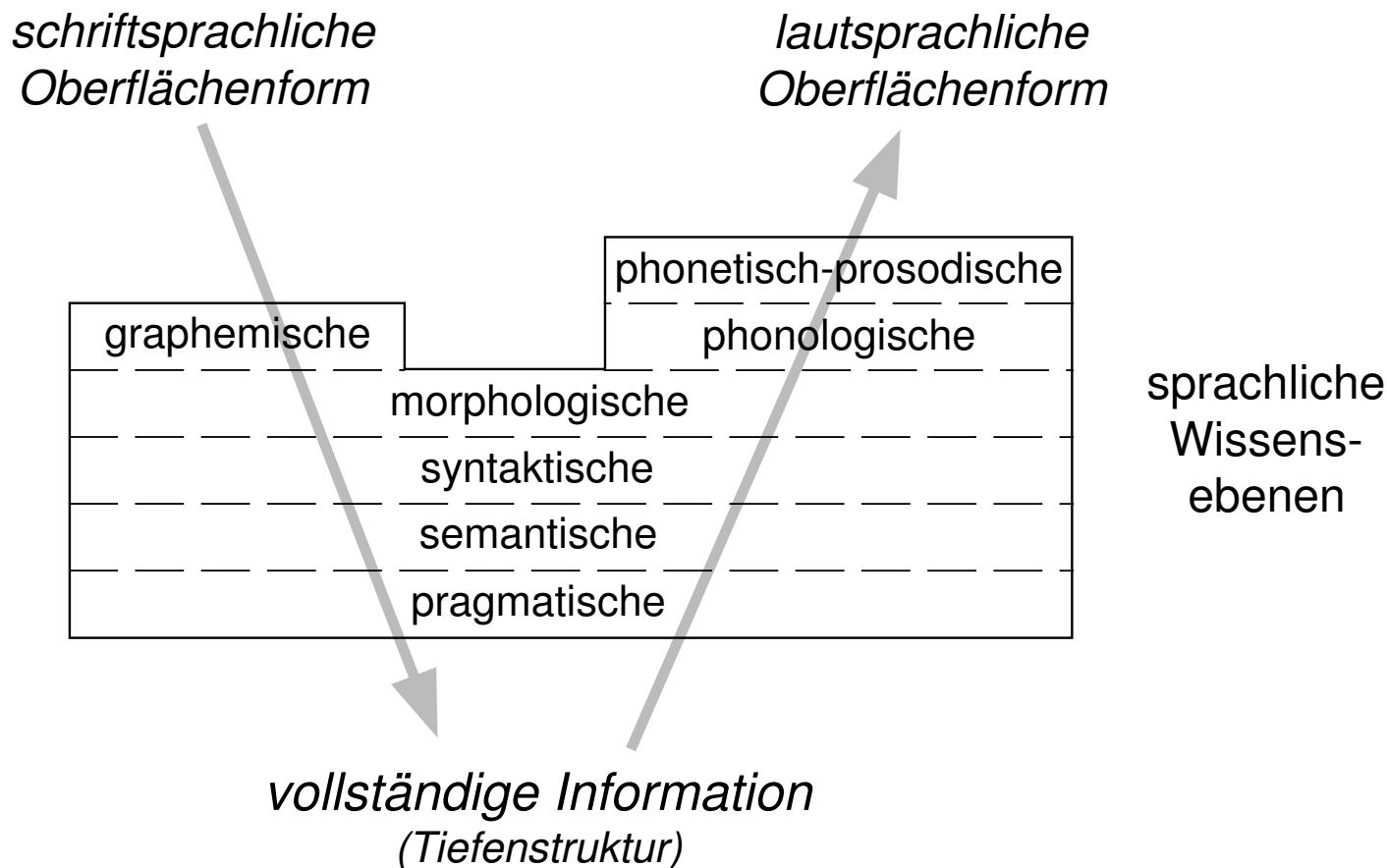
## → **Person, die einen Text vorliest**

Kriterien für das richtige Vorlesen:

1. keine Fehler wie:
  - a) falsch ausgesprochene Wörter
  - b) unpassend gesetzte Satzakzente und sinnwidrige Gruppierungen
2. passender Sprechstil: fröhlich, ernst, kämpferisch, etc.  
(je nach Situation, Inhalt und Zuhörer)

→ **Ist nur dann möglich, wenn die Person den Text versteht !**

# Darstellung des richtigen Vorlesens



## Konsequenzen für die Sprachsynthese

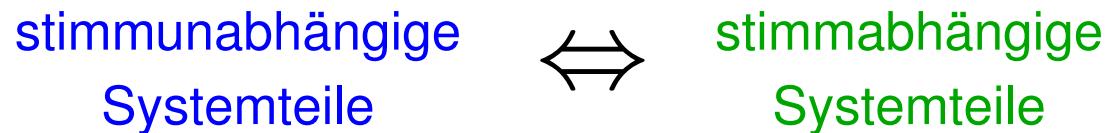
Problem: direkte Umsetzung von Text in gesprochene Sprache (bzw. Sprachsignal) ist i.a. nicht möglich

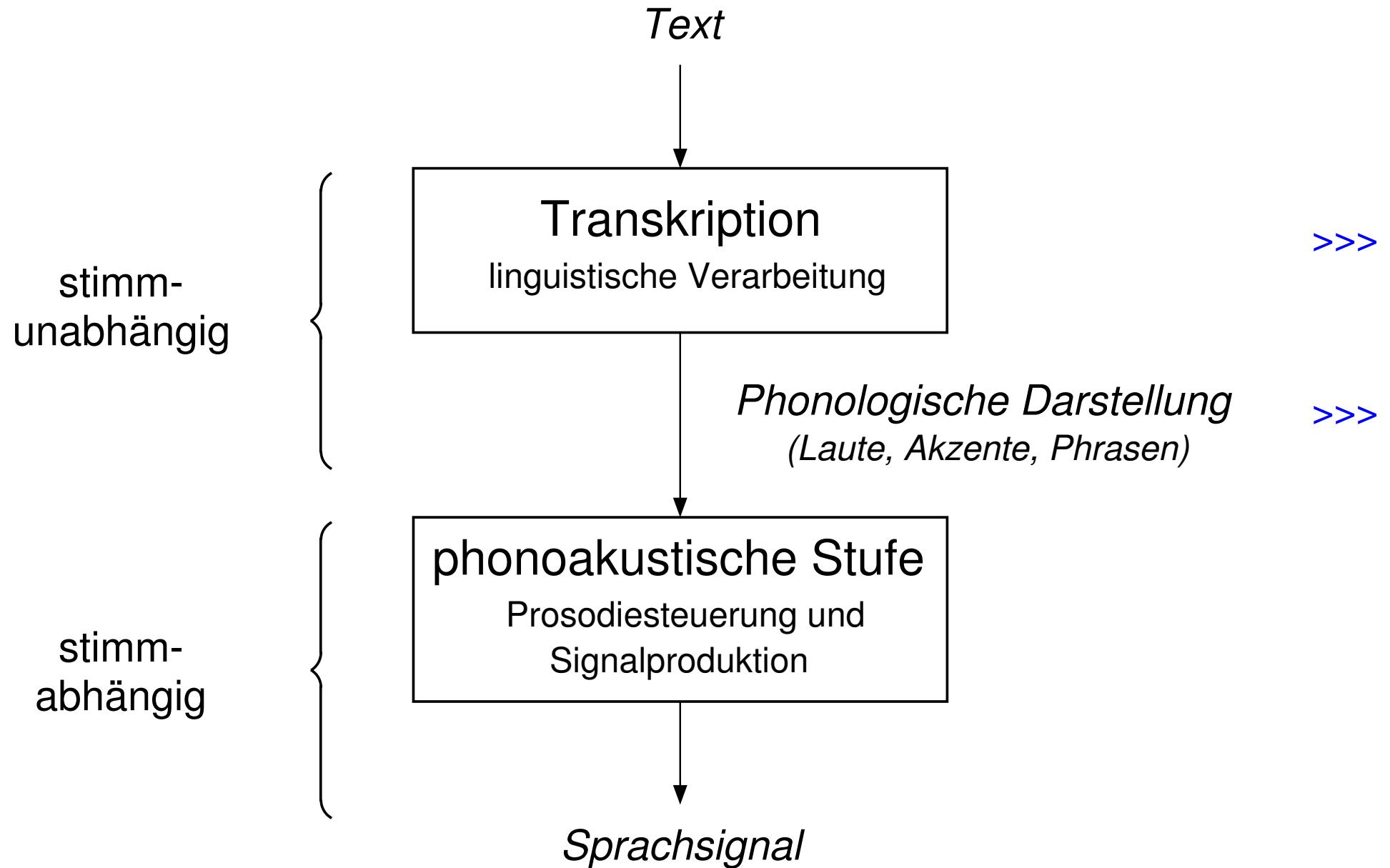
Frage: Was hilft uns nun das Leitbild ?

Antwort: **Es ist die “Tiefenstruktur” des Textes zu erzeugen !**  
(unter Einsatz von Wissen über die Sprache etc.)

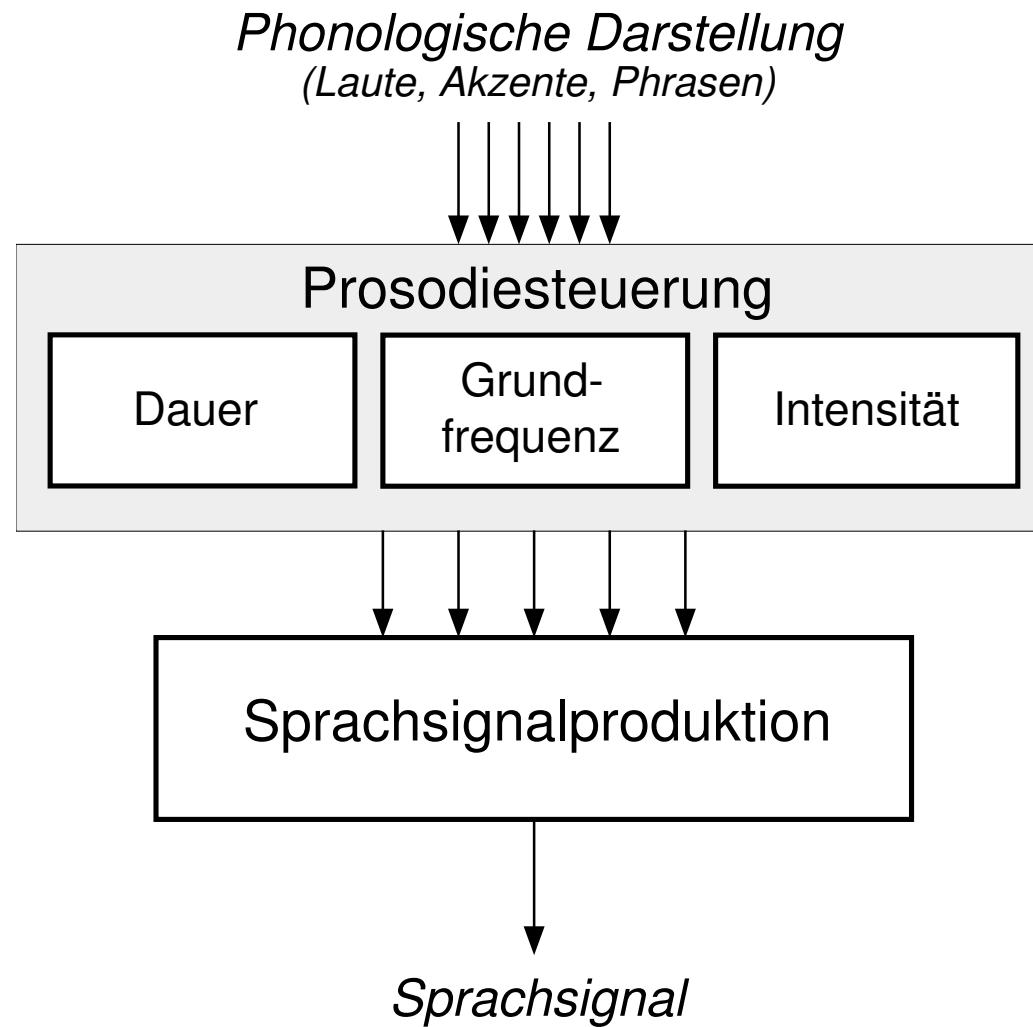
# Sprachsynthese ist eine sehr komplexe Aufgabe

Sinnvolle Aufteilung in Teilaufgaben (bzw. Teilsysteme)  
mit überprüfbaren Schnittstellen!





# Phonoakustische Stufe



# Lautinventar für die Sprachsynthese

Frage: **Welche Laute müssen erzeugt werden können?**

Hinweise aus der Linguistik:

**Phonemik:** Inventar der Phoneme (bedeutungsunterscheidende Laute)

→ **Mindestanforderung für die Sprachsynthese**

wegen Unterscheidbarkeit von Wörtern wie /da:tən/ und /ta:tən/

**Phonetik:** • Lautinventar und Eigenschaften der Laute (Detailierungsgrad)

→ Grundsatz für die Sprachsynthese:

**grösseres Lautinventar** → **potentiell bessere Sprachqualität**

• Aussprachewörterbuch: (für Deutsch z.B. Duden) >>>

definiert: “Tuch” → [tu:x] bzw. “Bruch” → [brʊx]

• nicht alle Aussprachevorschriften in Aussprachelexikon enthalten  
z.B. Aspiration [t]: “Tuch” → [t<sup>h</sup>u:x] bzw. “Stab” → [ʃta:b]

# Lautinventar für die Sprachsynthese

Synthese muss korrekte Aussprache produzieren können

Vorgehen:

- Information aus Aussprachewörterbuch wird in Transkription benutzt  
→ Lautfolge in der phonologischen Darstellung
- zusätzliche Aussprachevorschriften und feinere Lautdetaillierung<sup>1</sup> werden bei der Sprachsignalproduktion berücksichtigt

<sup>1</sup> Feinere Lautunterscheidungen sind sinnvoll z.B. für den Konsonaten [n], der in "Kahn" schwach und in "kann" stark gesprochen wird, aber im Duden als [ka:n] bzw. [kan] angegeben wird.

Thema der nächsten Lektion:

## Phonoakustische Stufe

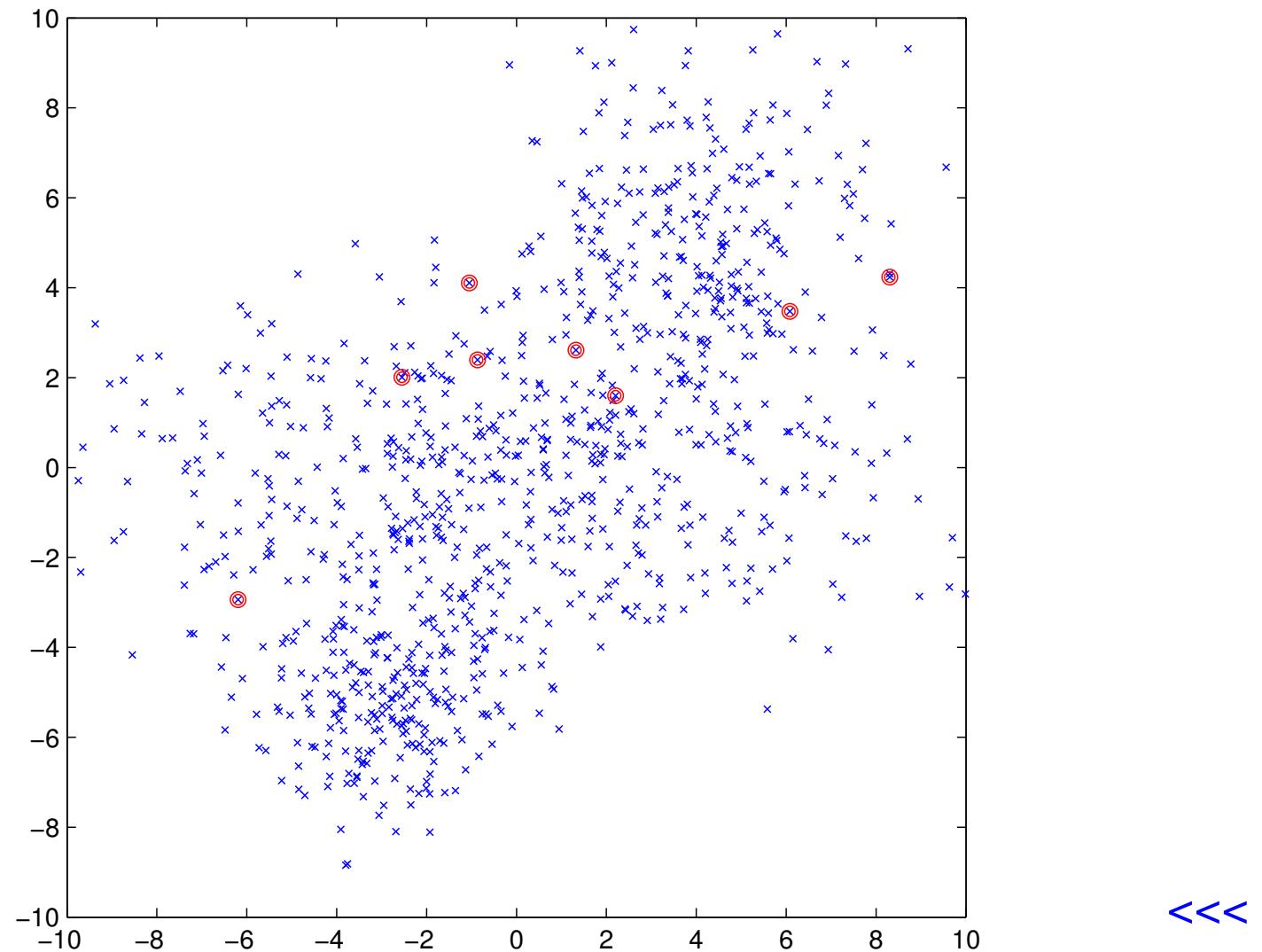
(Methoden der Sprachsignalproduktion)

Zur Übersicht der Vorlesung *Sprachverarbeitung I* [\*>>>\*](#)

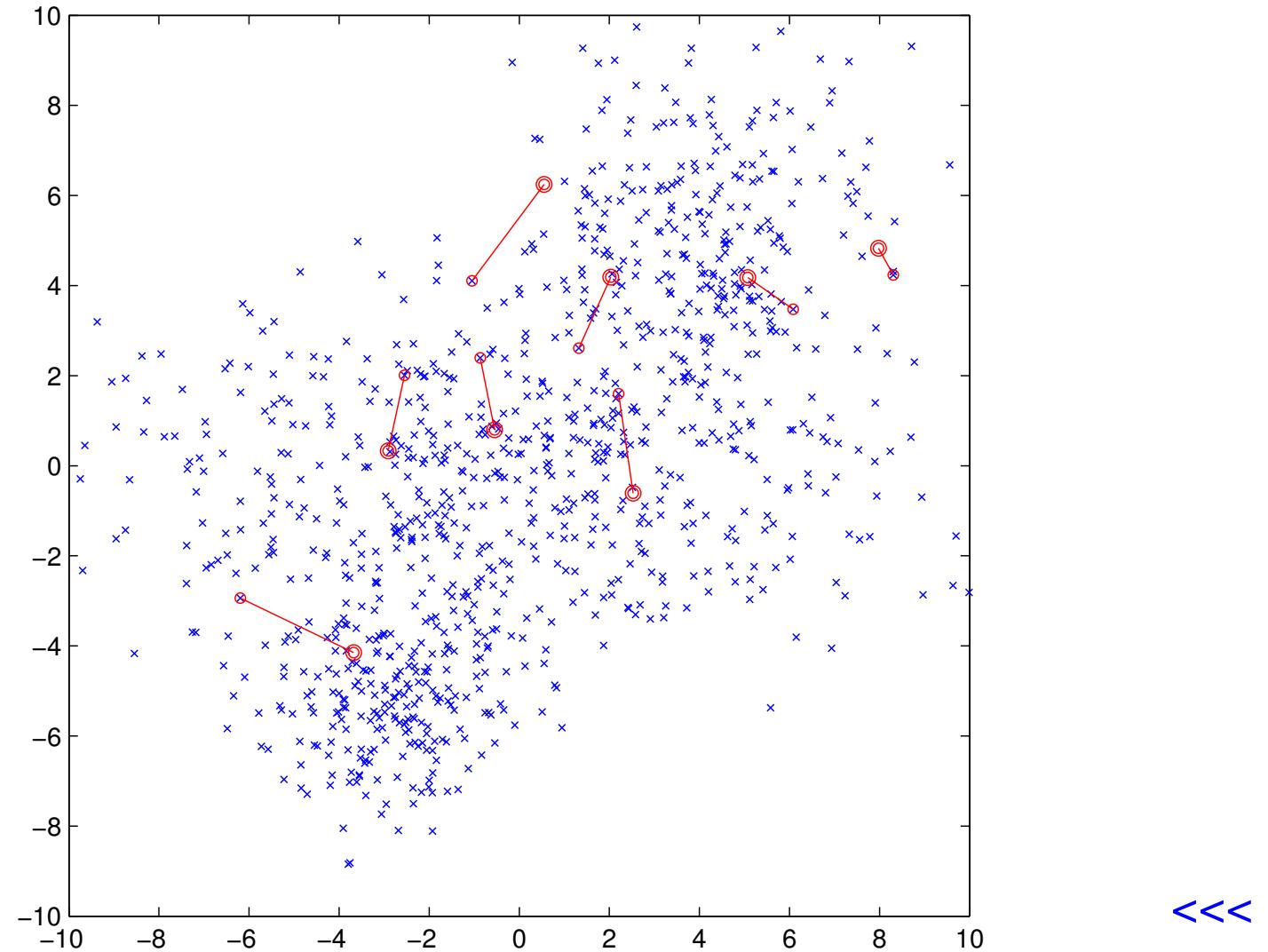


# Initialisierung

Codebuchgrösse: 8

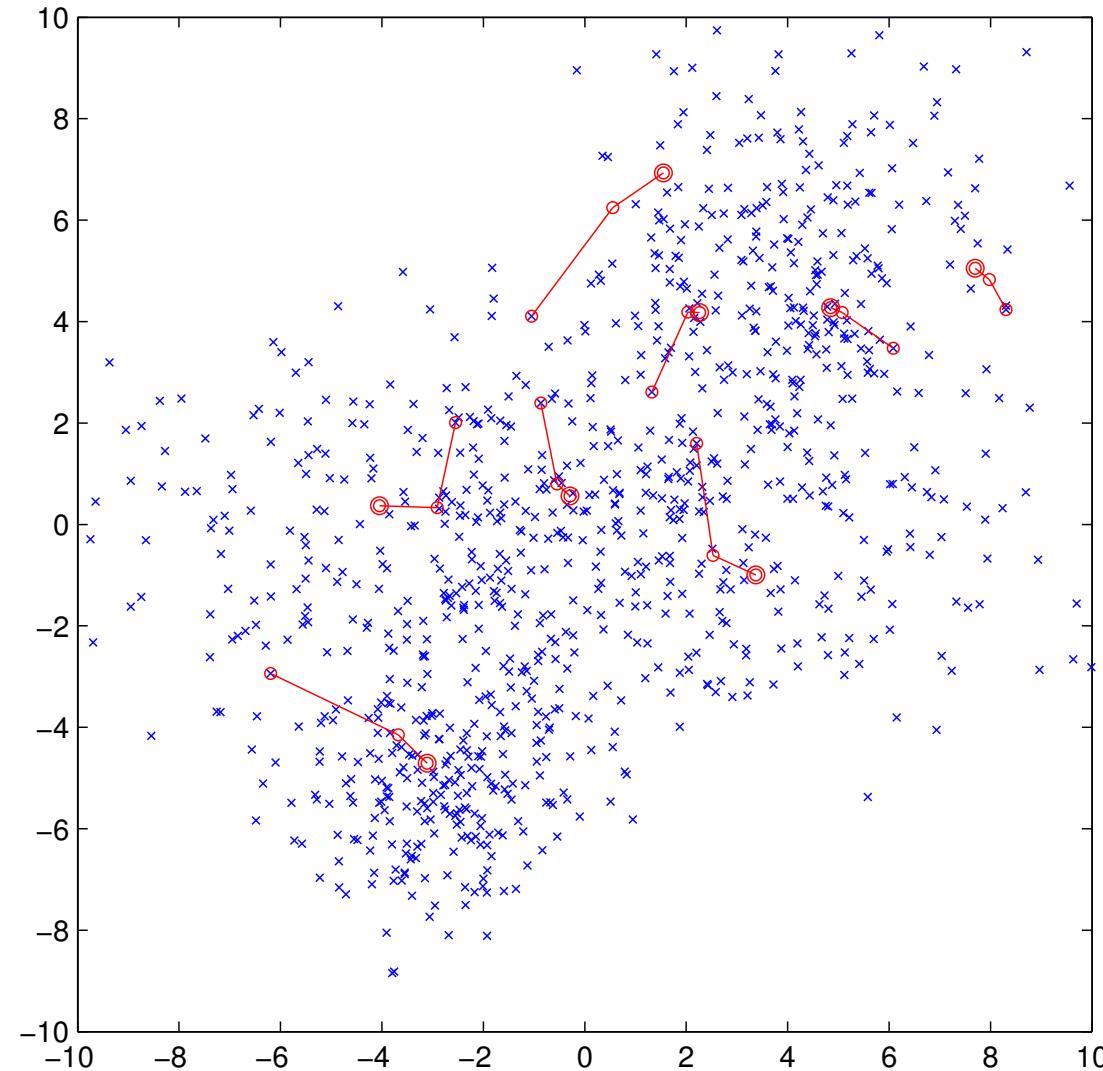


# 1. Iteration

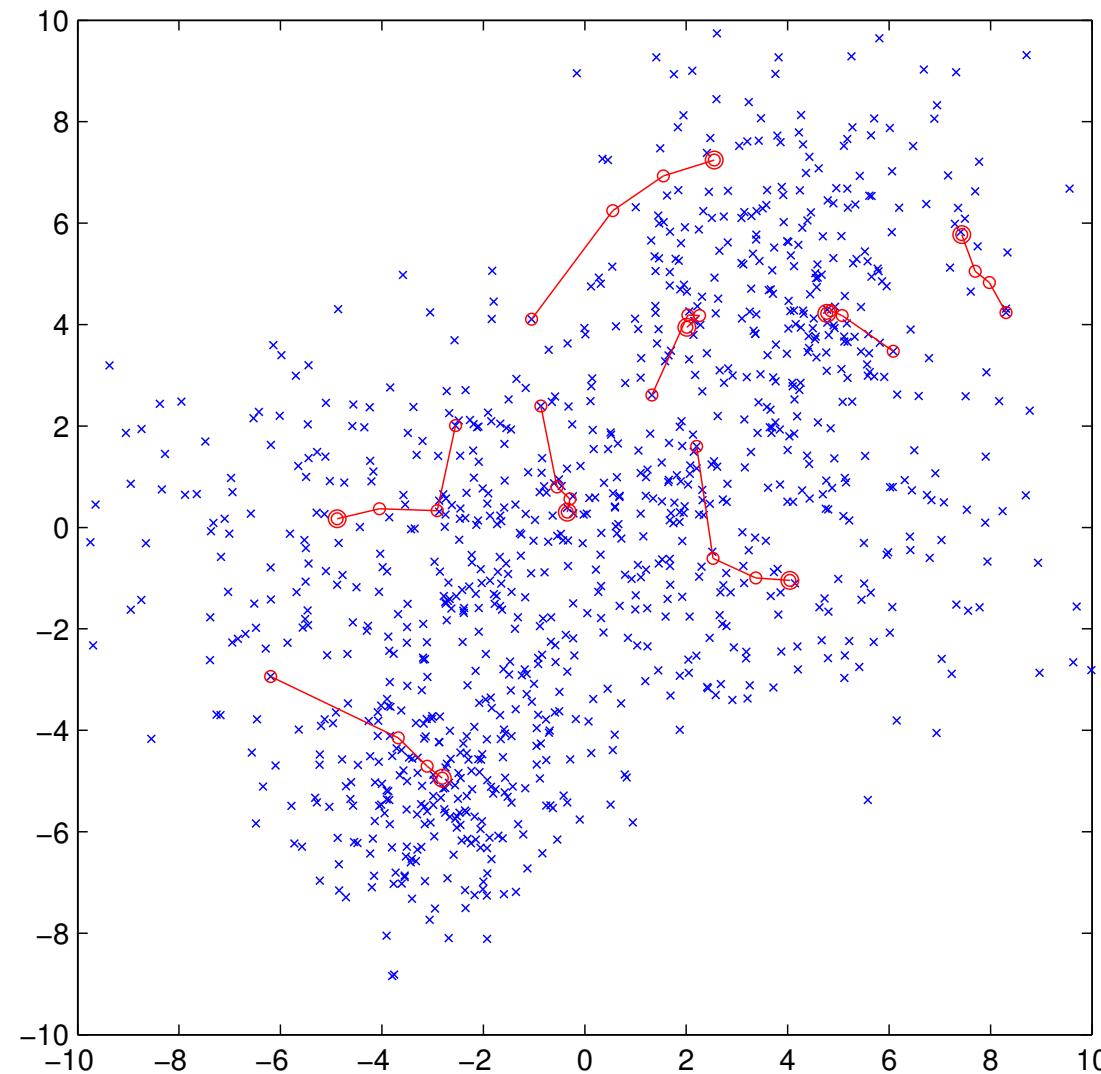


<<<

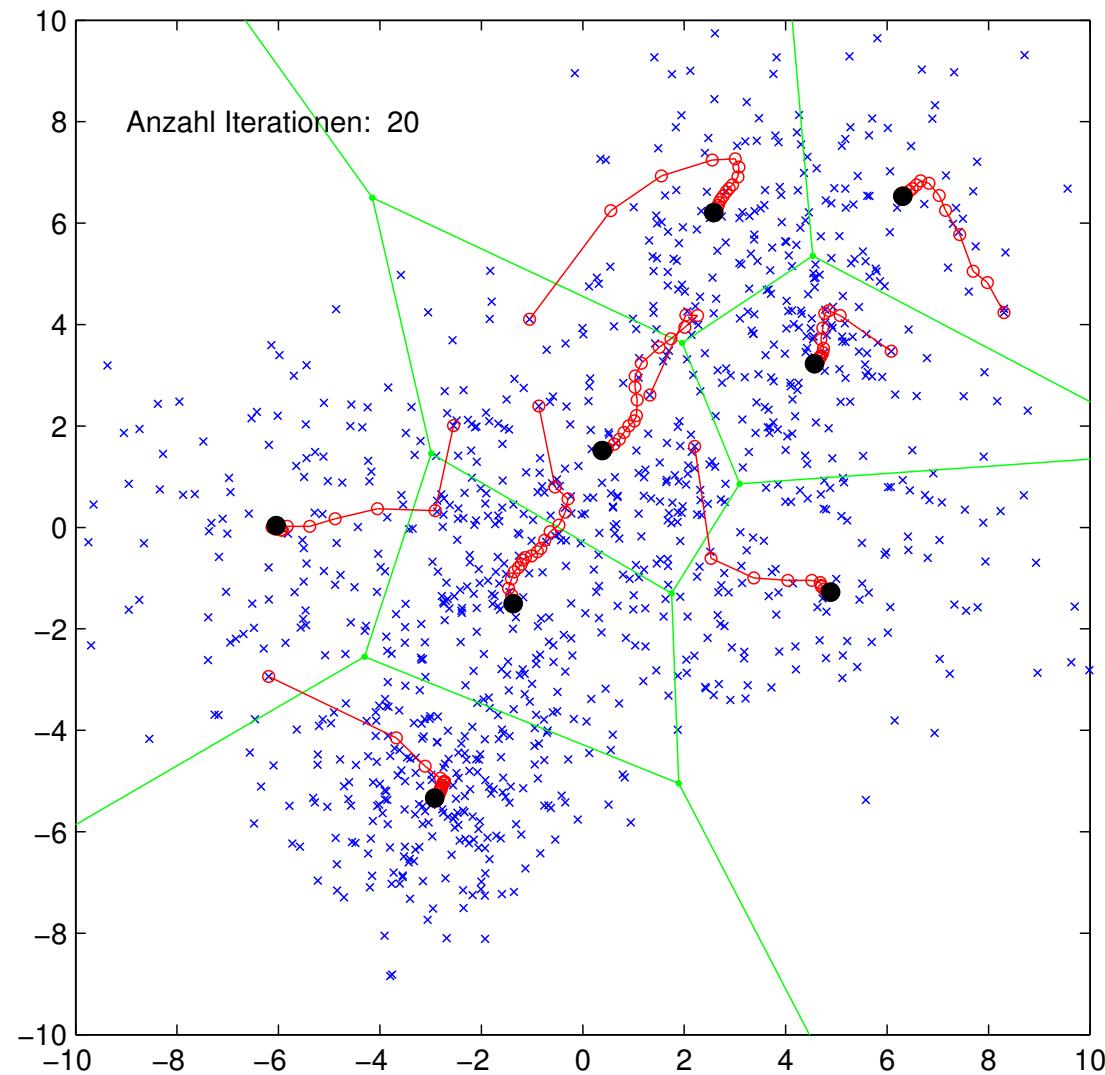
## 2. Iteration



### 3. Iteration

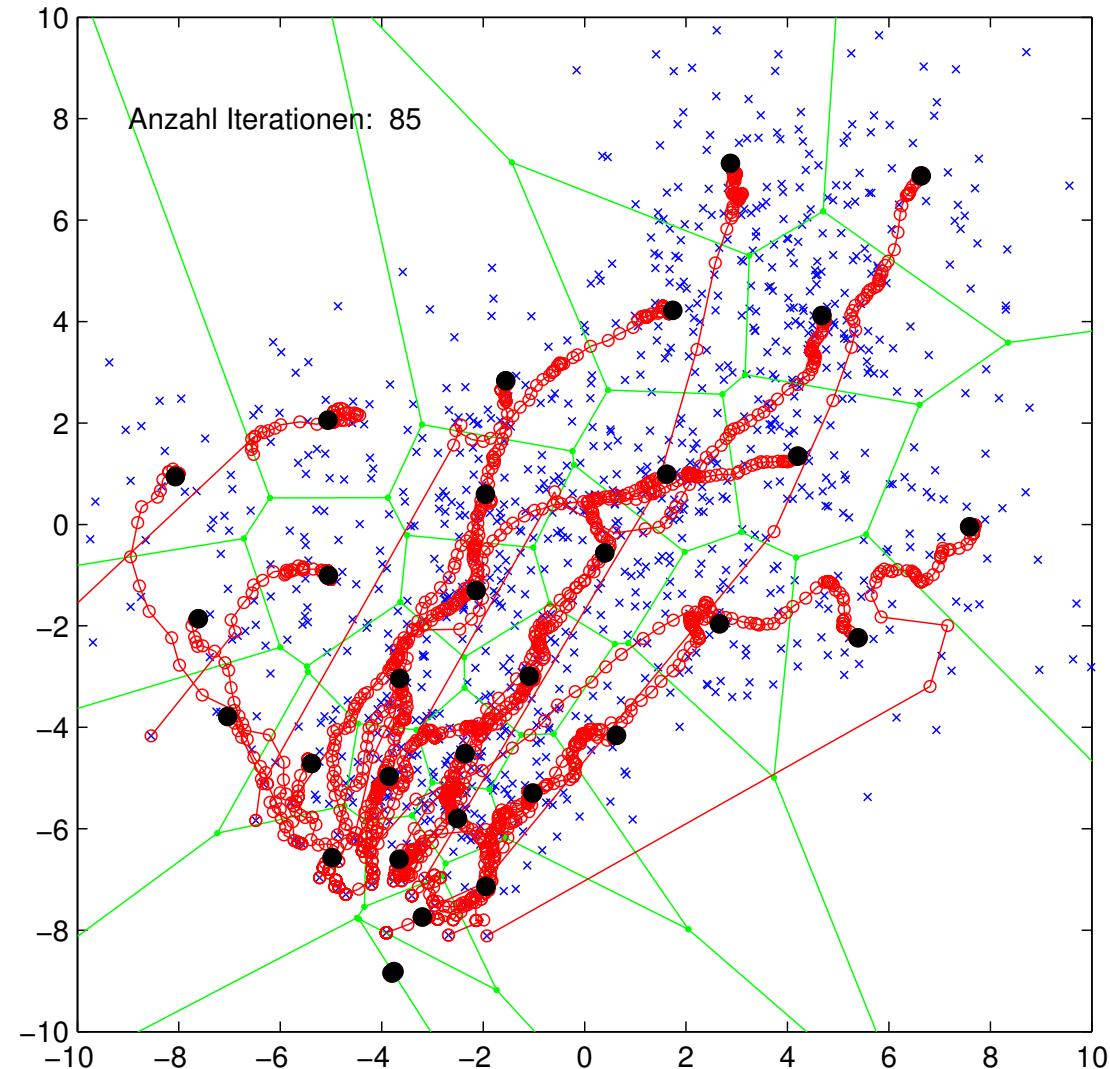


# Codebuch der Grösse 8





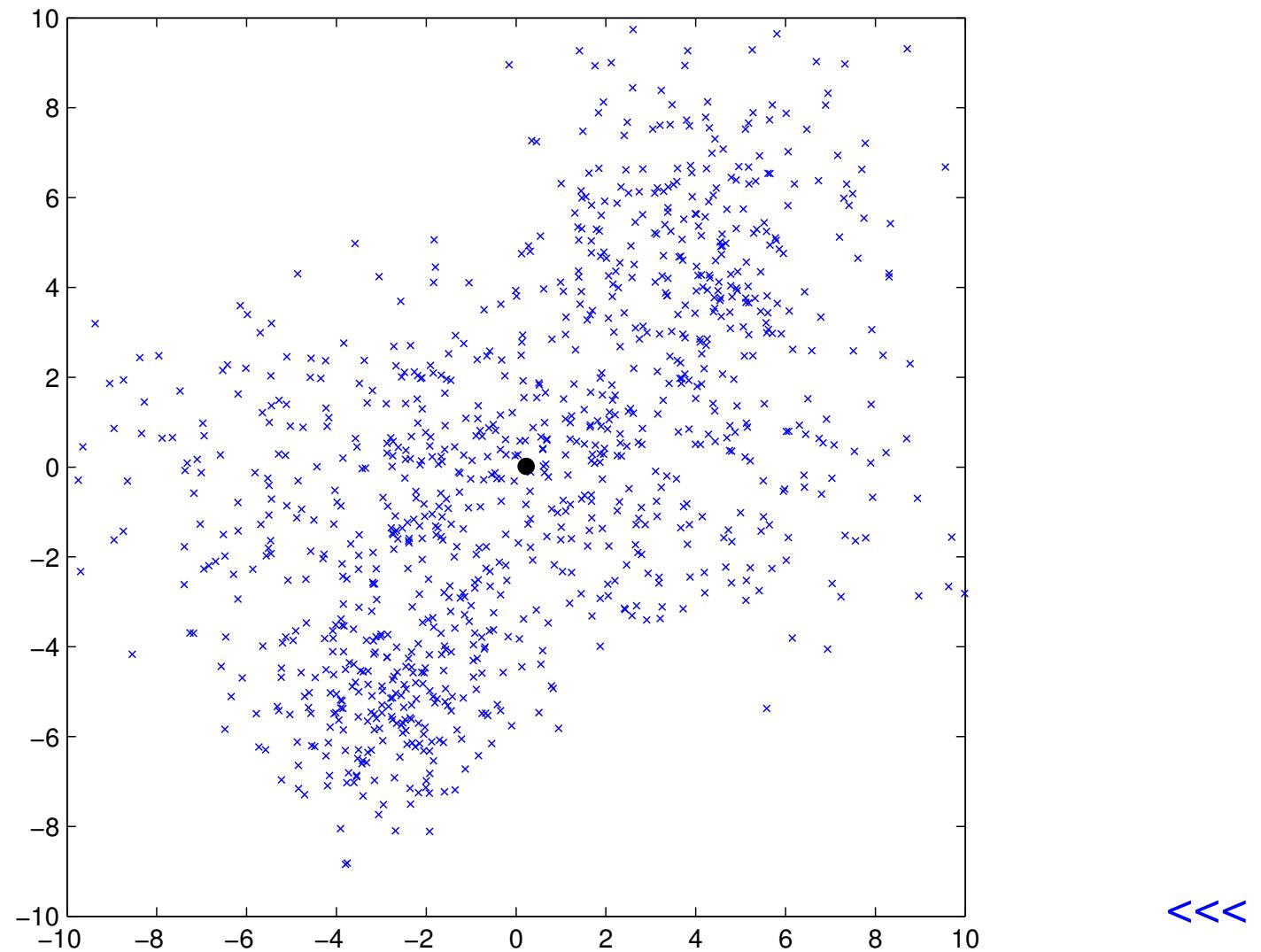
# Lokales Minimum des K-means-Algorithmus ( $M = 32$ )



<<<

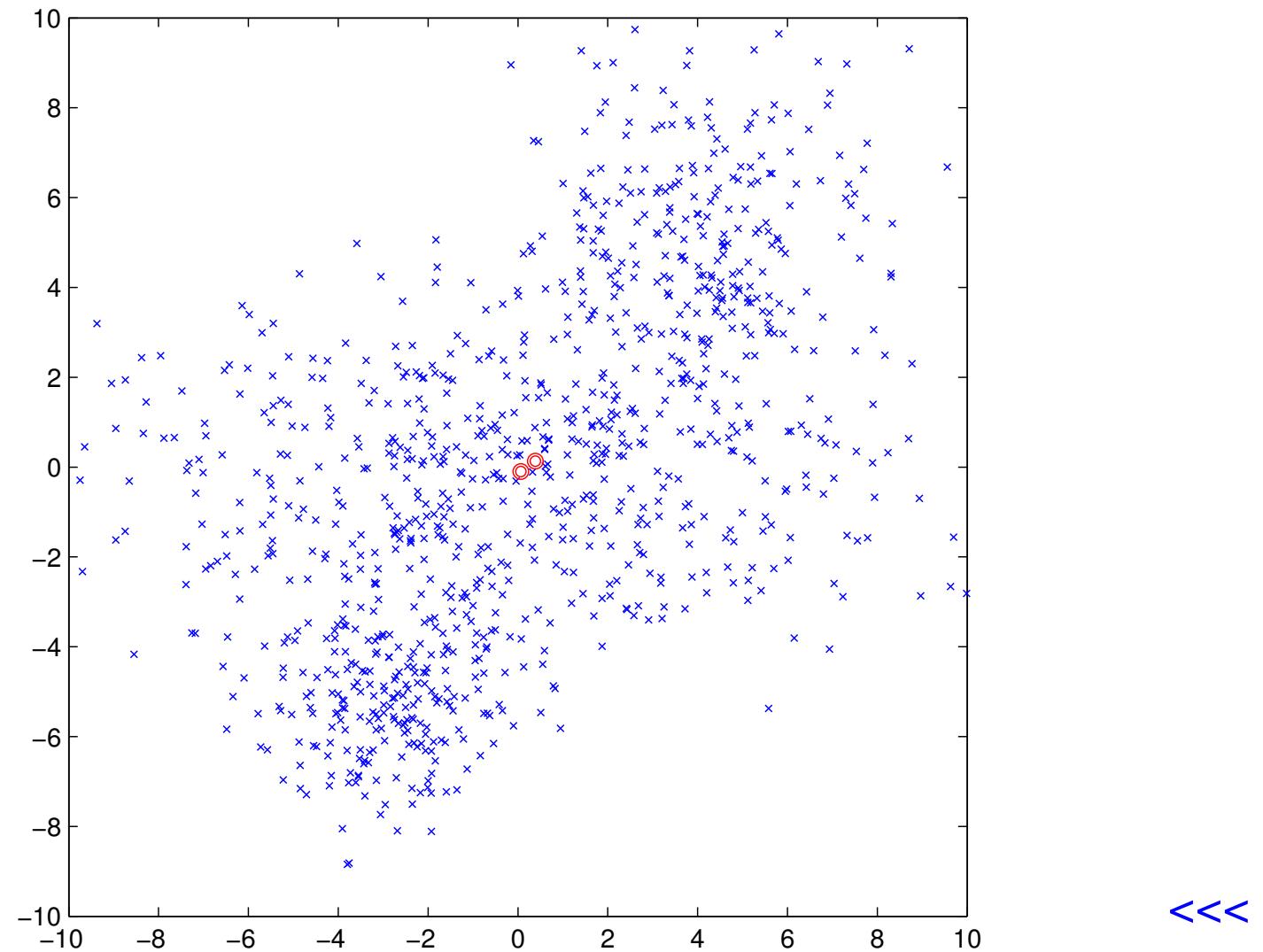


# Initialisierung



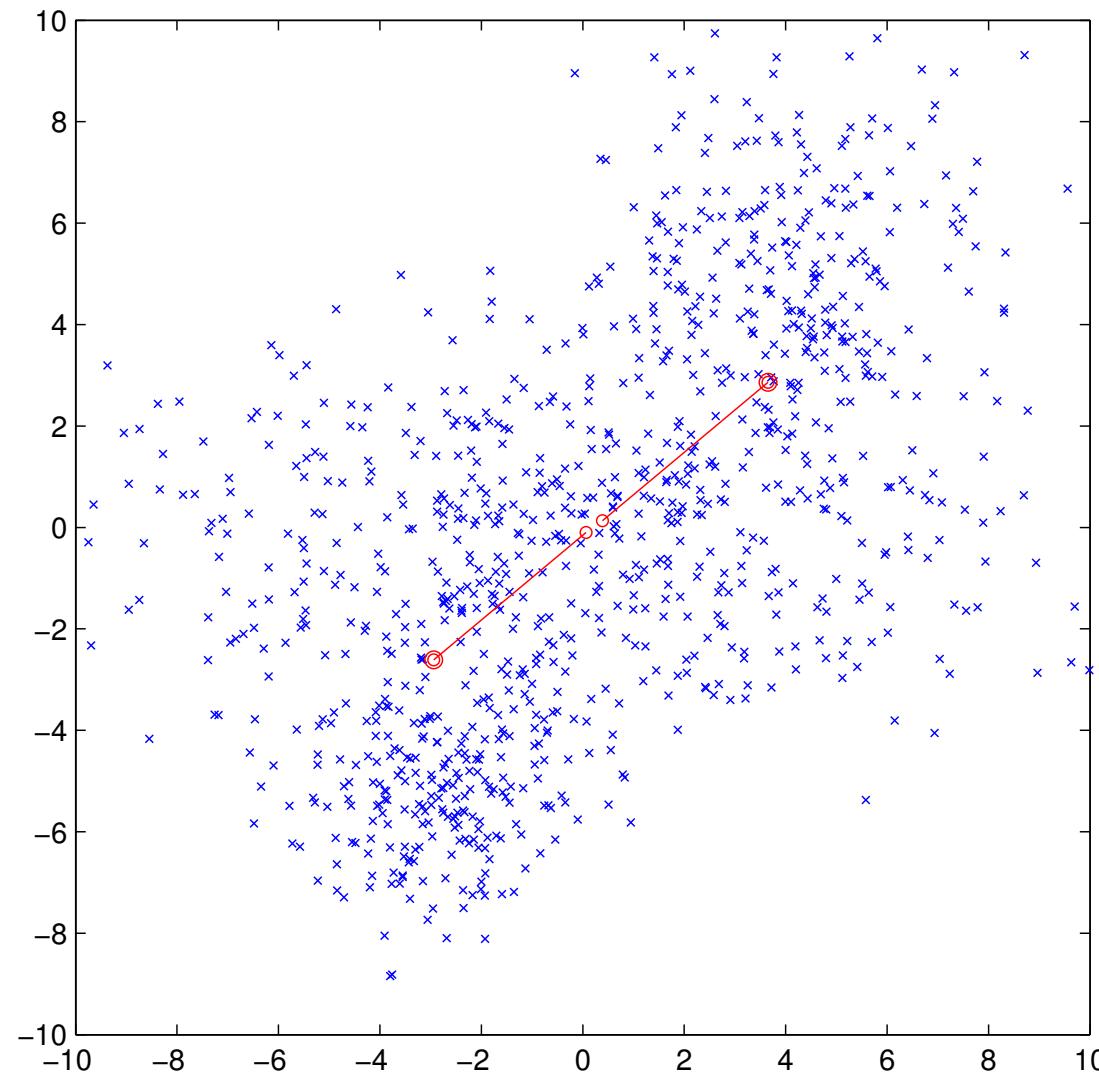


# Splitting

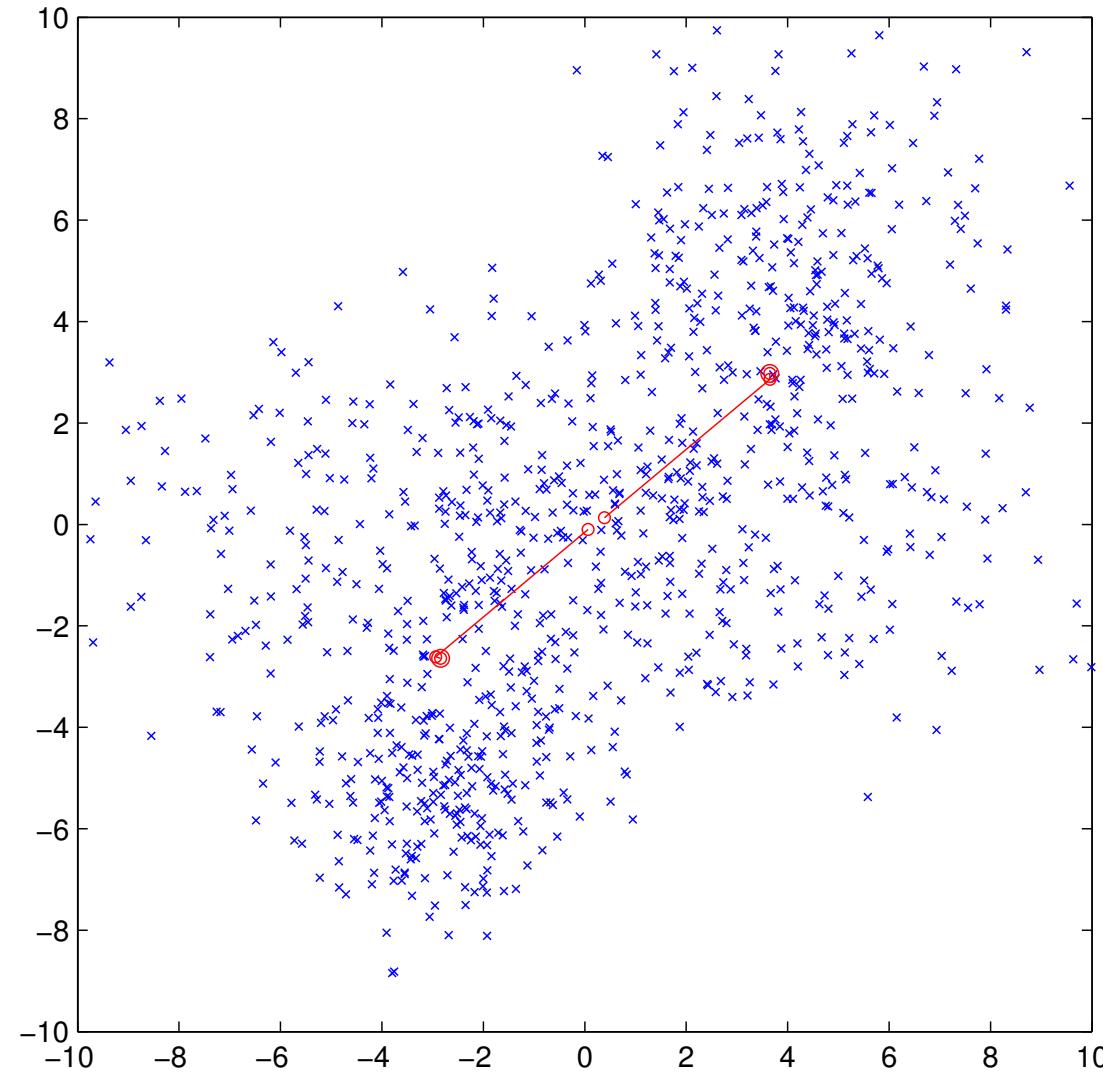




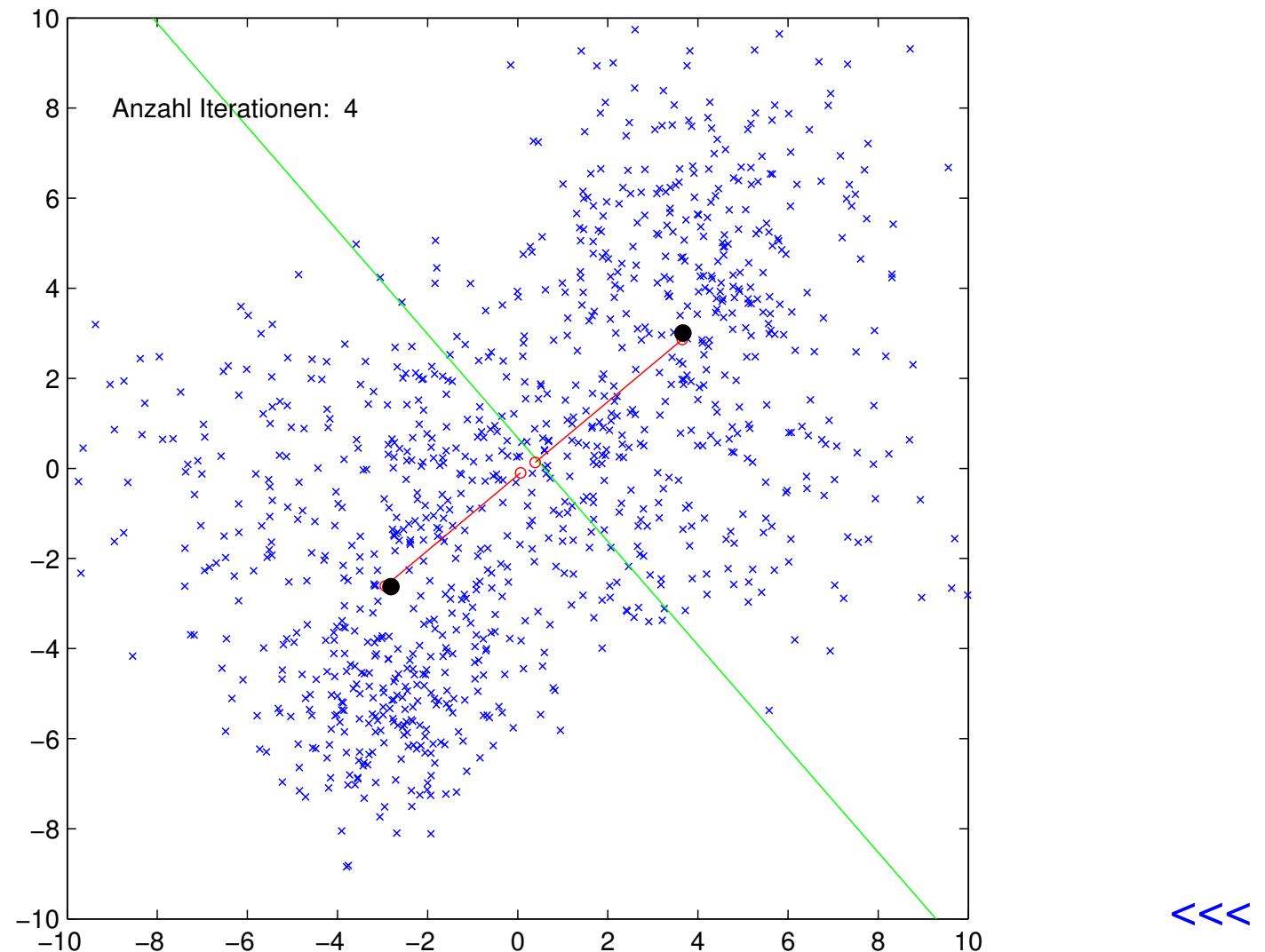
# 1. Iteration



## 2. Iteration

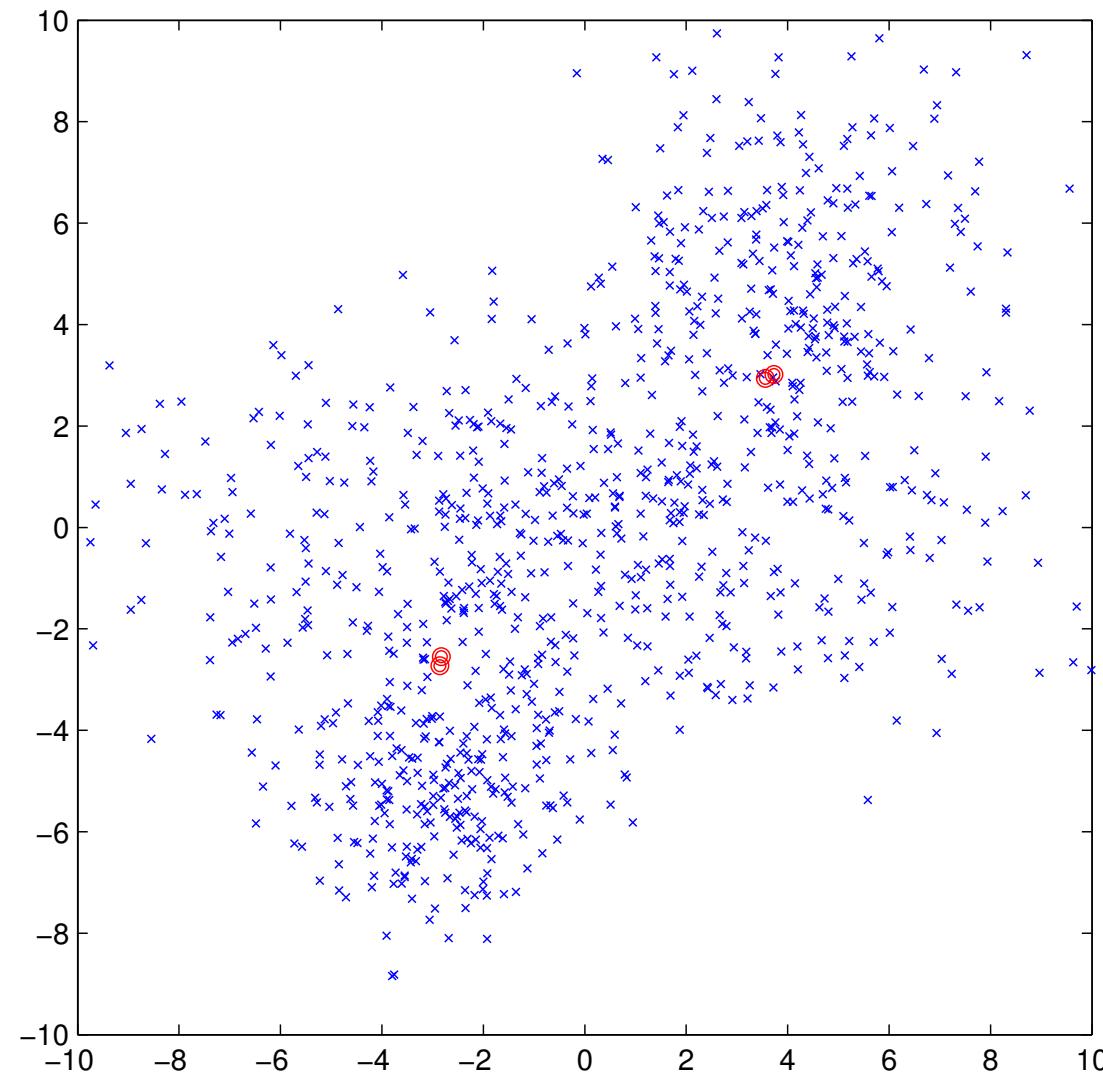


# Codebuch der Grösse 2

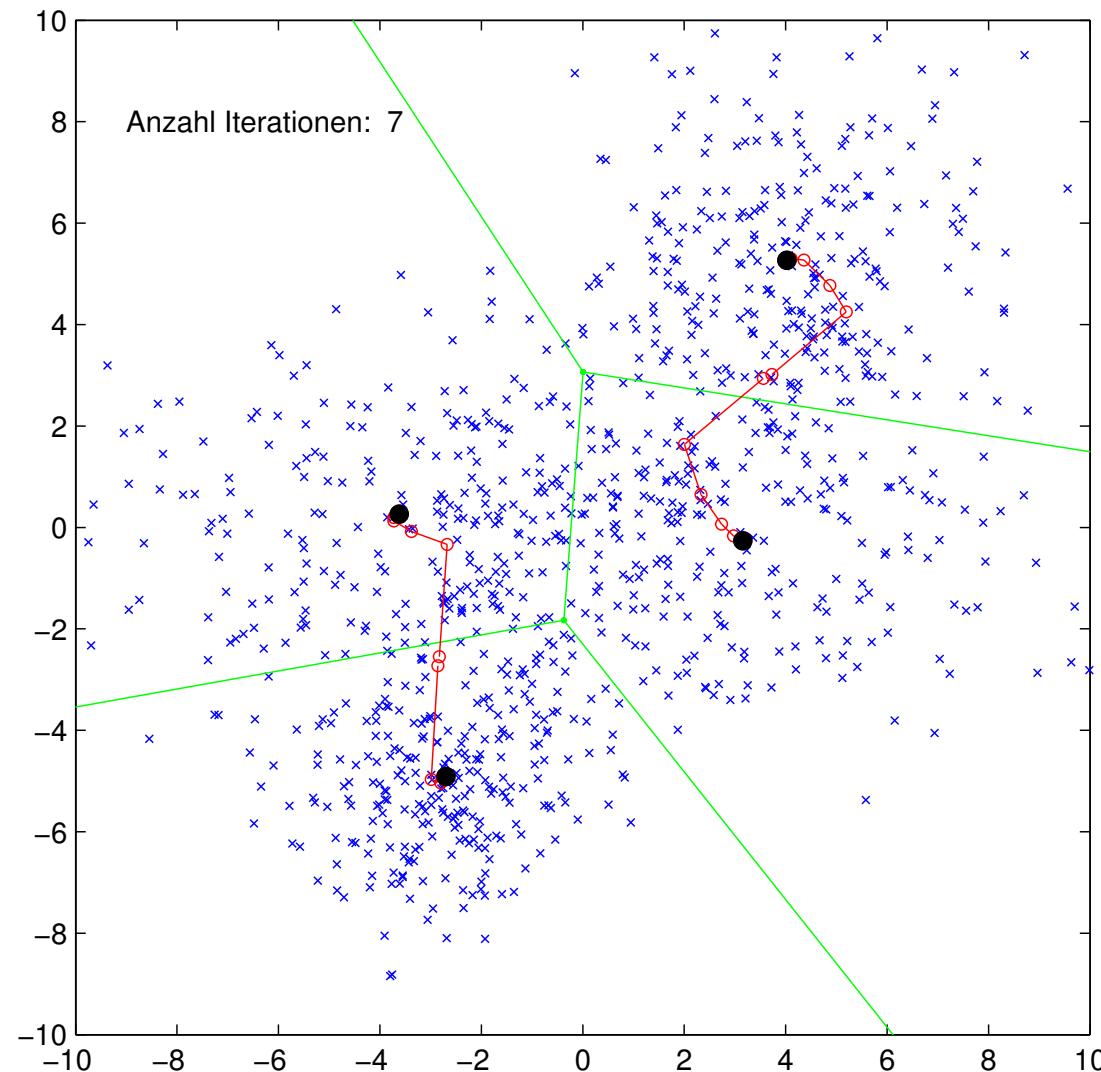




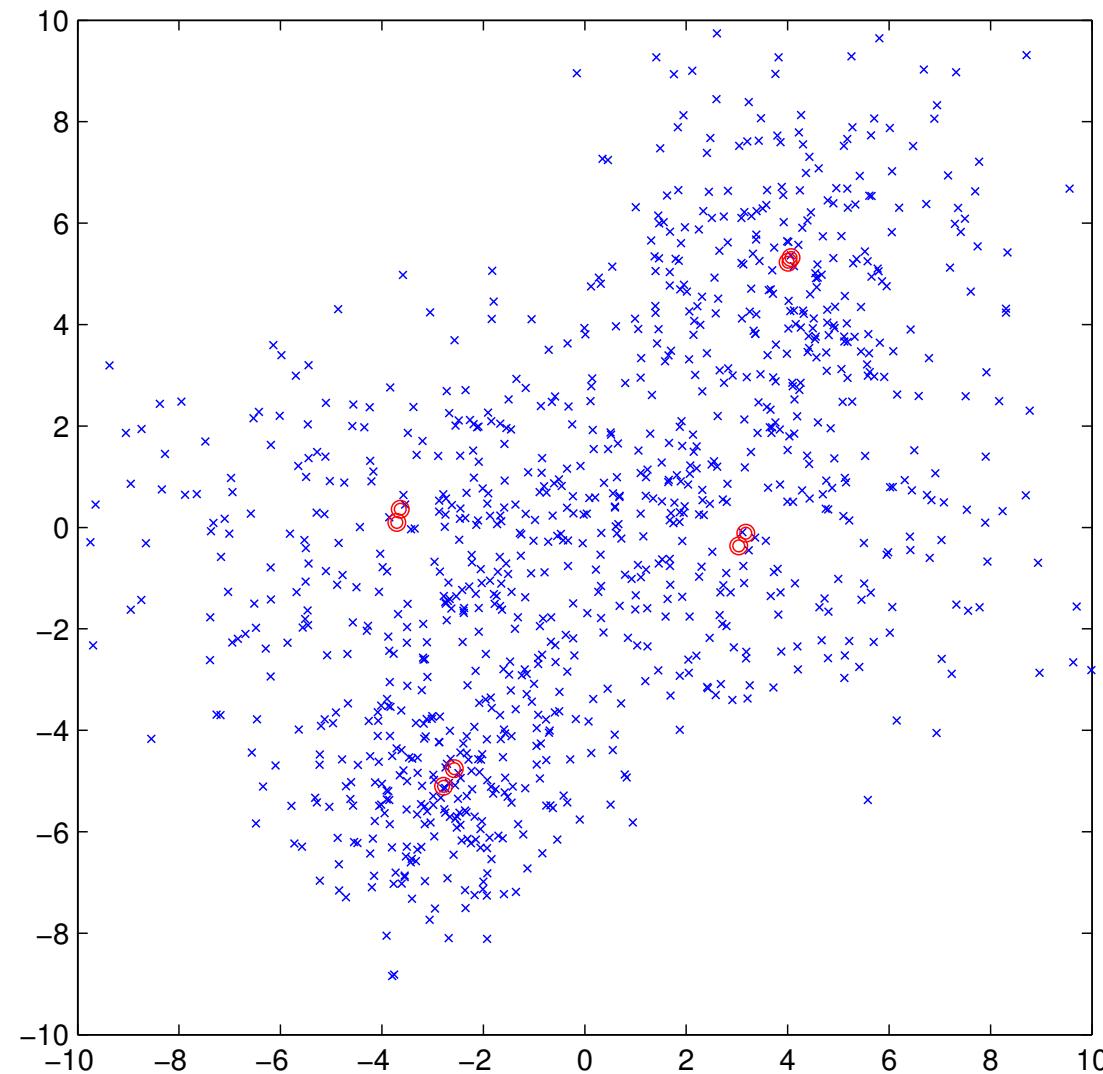
# Splitting



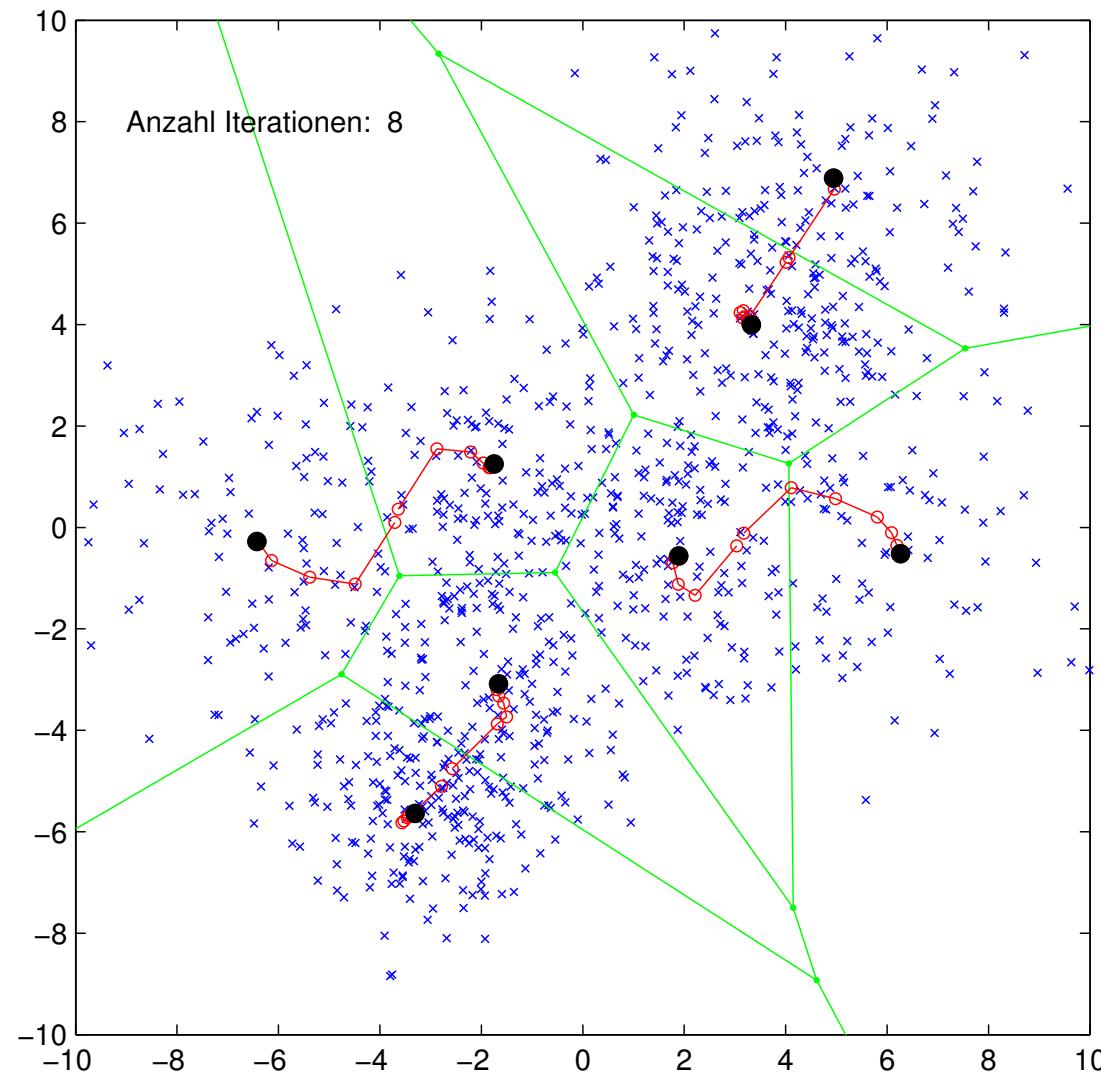
# Codebuch der Grösse 4



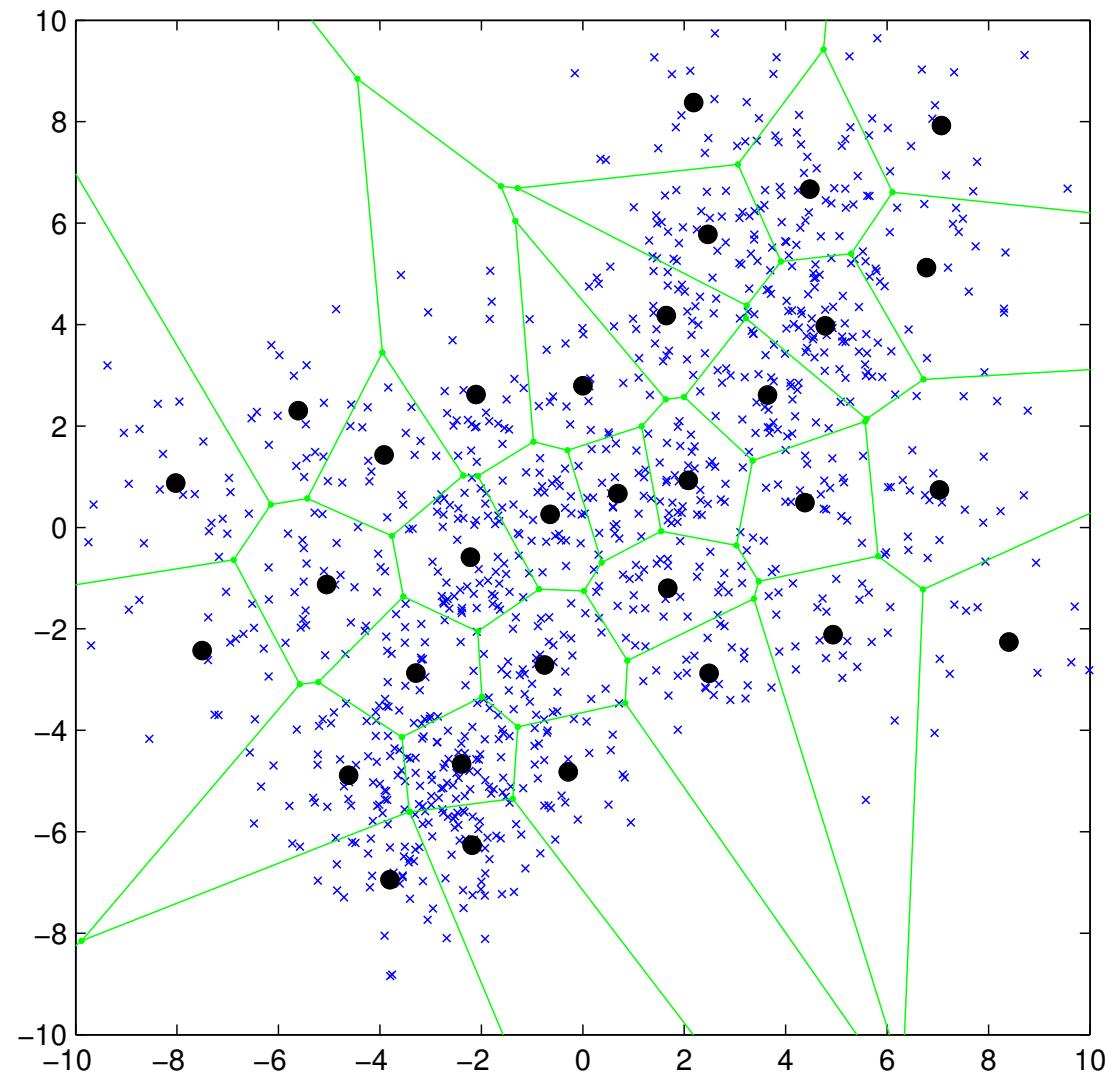
# Splitting



# Codebuch der Grösse 8



# Codebuch der Grösse 32





# Beispiele einer Sprachsynthese    Was fällt Ihnen auf ?

- 1: Ein Festungsturm überragt alle Häuser der Stadt. 
- 2: Der Redner hat sich thematisch auf das Wesentliche beschränkt. 
- 3: Viele neuere Autos sind mit einem ABS ausgerüstet. 
- 4: Anstelle von “guten Tag” sagt man im Welschland “bonjour”. 
- 5: Die Reise führte von Luzern nach Gersau im Kanton Schwyz. 
- 6: Alten, kranken und invaliden Menschen hilft dies kaum. 
- 7: Hat er sich wirklich eingehend beraten lassen? 
- 8: Sein Kollege hat an der ETH in Zürich studiert.  
Seine Freundin hat auch in Zürich studiert. 

<<<



Ausgabe der Transkriptionsstufe:

## phonologische Darstellung

(stimmunabhängige Beschreibung des zu erzeugenden Sprachsignals)

Eingabetext: Heinrich besuchte gestern die Ausstellung im Kunstmuseum.

phonol. Darst.: (P) [1]hain-riç #{2} (P) bə-[2]zu:x-tə [1]gɛs-tərn #{4}  
(T) di: [2]aus-[4]stɛ-lvŋ |im [1]kunst-mu-[4]ze:-vm.

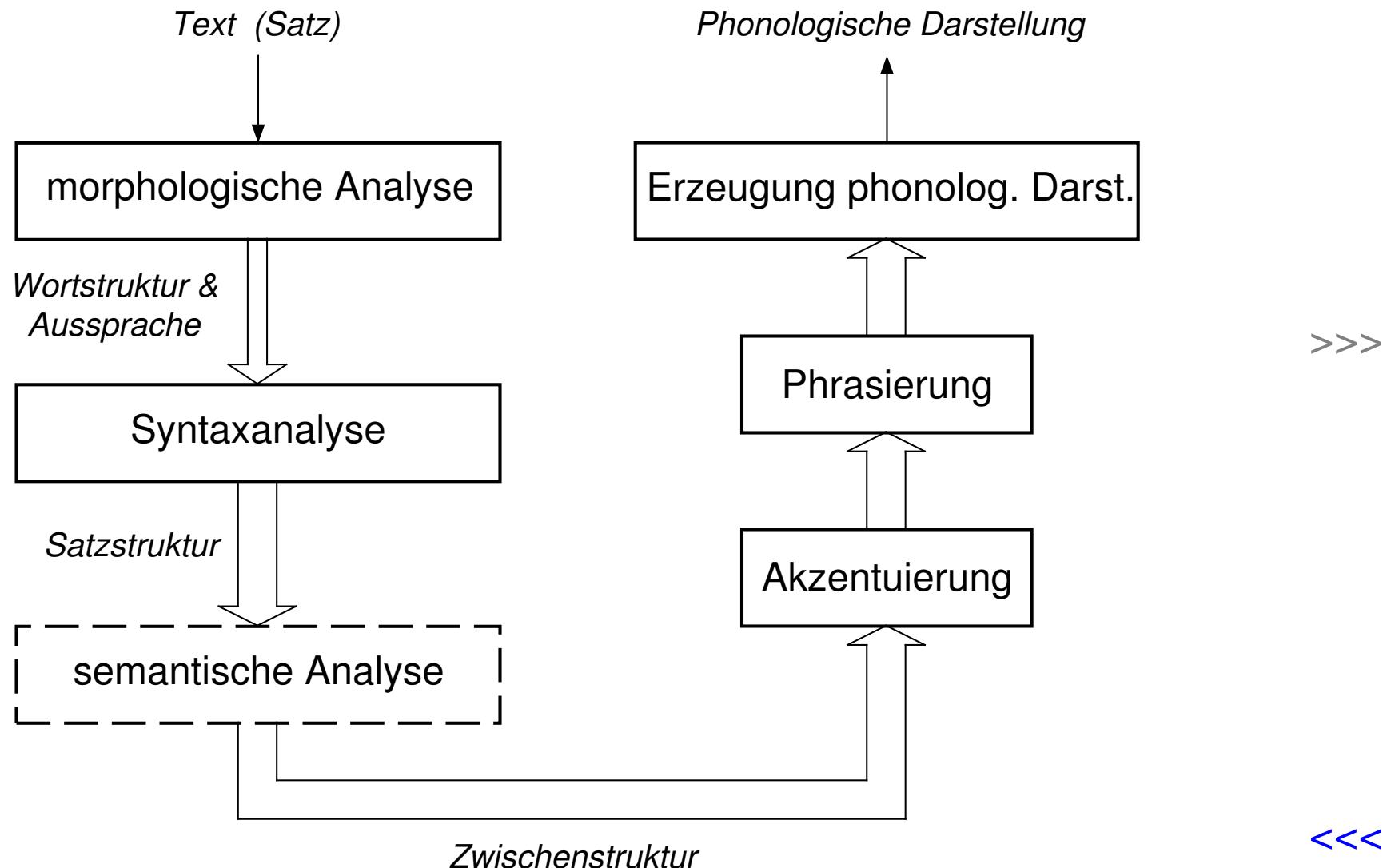
in ETPA-Notation:

(P) [1]ha\_in-rlC #{2} (P) b@-[2]zu:x-t@ [1]gEs-t@rn #{4}  
(T) di: [2]?a\_us-[4]StE-IUN ?Im [1]kUnst-mu-[4]ze:-Um.

<<<

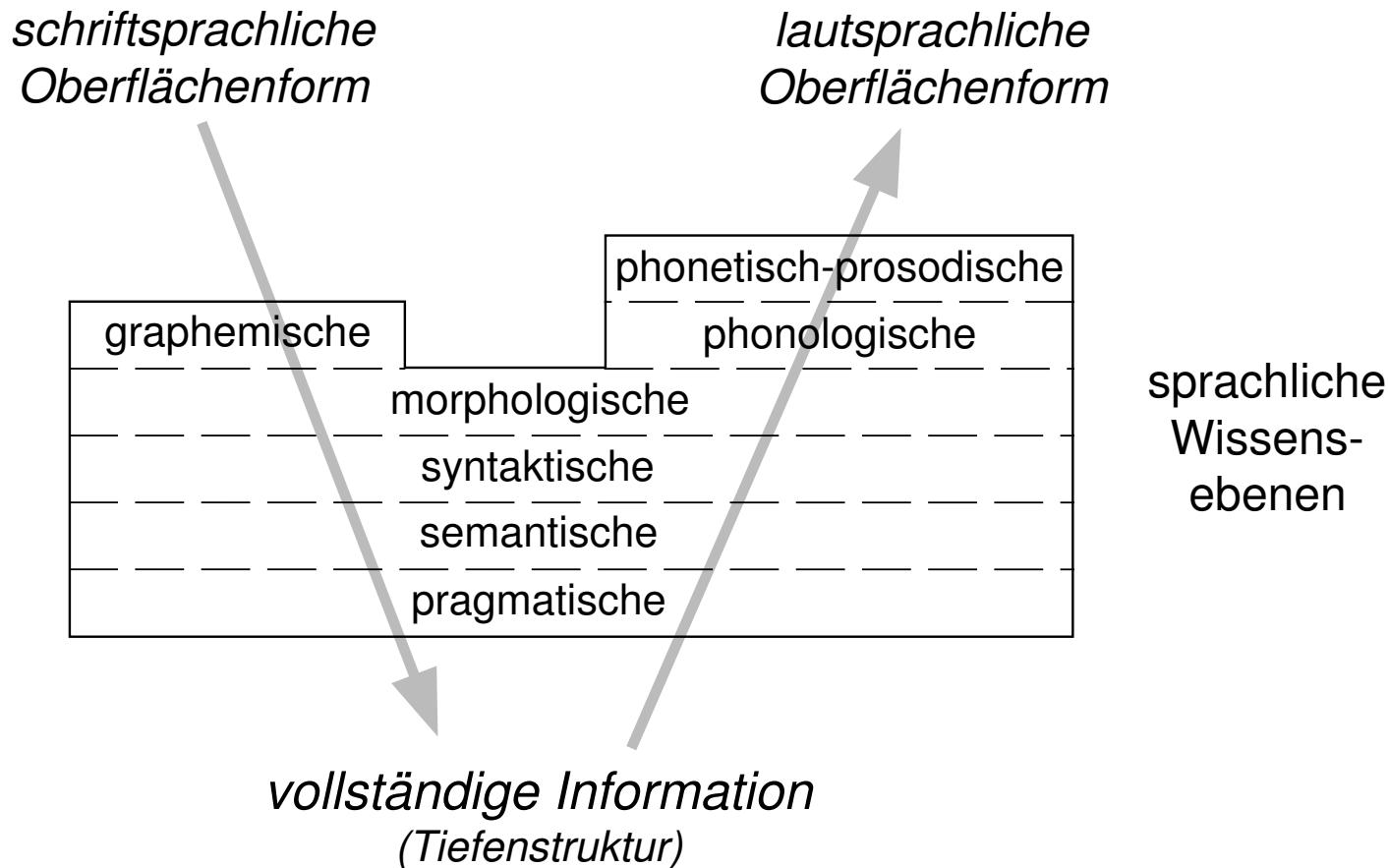


# Transkription





# Darstellung des richtigen Vorlesens



<<<



## Aussprachewörterbuch

Ein Aussprachewörterbuch ist für die Sprachsynthese unentbehrlich, weil es keine Regeln gibt, wie z.B. die folgenden Wörter auszusprechen sind:

mit [a]: Bach, Dach, Krach, schwach ...

mit [a:]: brach, nach, sprach, stach ...

<<<

